

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 20 «Ленок»  
(протокол от 23 марта 2026 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
№ 20 «Ленок»  
Андреева Н.А.  
23 марта 2026 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению  
развития детей»**

**за 2025 год**

## 1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33ЛЮ1 № 0000830 от 16.06.2015 г.

Регистрационный №: 3712

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДОУ: воспитание и обучение, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Юридический и фактический адрес: 601443, Владимирская область, г. Вязники, ул. 1 Мая, д.31.

Год ввода в эксплуатацию: 1982 г.

Телефон: 8(49233) 2-05-96; 2-04-20

Адрес сайта: <http://t71507z.dou.obrazovanie33.ru/>

E-mail: [dou20-vz@mail.ru](mailto:dou20-vz@mail.ru)

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Принцип комплектования групп:** группы комплектуются в соответствии с возрастом детей.

В 2025 году функционировало 11 групп:

1 гр. раннего возраста ( 1 группа)

2 гр. раннего возраста (1 группа)

Младшая группа (2 группа)

Средняя группа (2 группы)

Старшая группа (1 группы)

Подготовительная группа (1 группы)

Логопедическая группа (2 группы)

Группа для детей с интеллектуальными нарушениями (1 группа)

**Среднее количество детей в году – 185 человек**

**Виды групп:** общеразвивающие – 9 групп, компенсирующие —3 группы.

## **Аналитическая часть.**

### ***Результаты освоения основной образовательной программы ДОО детьми.***

Образовательный процесс в общеразвивающих группах основывается на реализации «Образовательной программы ДОО» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования Вариативная часть программ предполагает реализацию следующих парциальных программ и оздоровительных технологий:

- в общеразвивающих группах «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Умные пальчики» Лыковой И.А., «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;
- в логопедических группах «Охрана безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова, «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Умные пальчики» Лыковой И.А
- оздоровительные технологии: «Методика динамических поз» Базарнов В.Ф., «Сказкотерапия» Хухлаева О.В.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «физическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально- коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность реализовать свой творческий потенциал, что подтверждают итоги диагностирования.

**Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов  
детьми дошкольного возраста общеобразовательных групп  
(Автор Кулекина И.А.)**

Направления образовательной работы	Уровни развития детей			
	Высокий	Средний	Низкий	Не обследованы
Развитие речи	38%	33%	24%	5%
Социально коммуникативное развитие	42%	45%	8%	5%
Познавательное развитие	40%	37%	18%	5%
Физическое развитие	49%	41%	5%	5%
Художественно эстетическое развитие	36%	43%	16%	5%

Образовательный процесс в логопедических группах основывается на реализации «Адаптированной образовательной программе ДООУ для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработанной на основе Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариативная часть программ предполагает реализацию следующих парциальных программ и оздоровительных технологий:

- «Охрана безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова, «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Умные пальчики» Лыковой И.А
- оздоровительные технологии: «Методика динамических поз» Базарнов В.Ф., «Сказкотерапия» Хухлаева О.В.

**Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов  
детьми дошкольного возраста в логопедических группах  
(Автор Н.В.Верещагина)**

Направления образовательной	Уровни развития детей			
	Высокий	Средний	Низкий	Не обследованы

работы				
Развитие речи	37%	51%	12%	0
Социально коммуникативное развитие	74%	15%	11%	0
Познавательное развитие	74%	15%	11%	0
Физическое развитие	73%	23%	4%	0
Художественно эстетическое развитие	65%	27%	8%	0

Образовательный процесс в группе для детей с интеллектуальными нарушениями основывается на реализации «Адаптированной образовательной программе ДООУ для детей с интеллектуальными нарушениями» разработанной на основе Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями». Вариативная часть программ предполагает реализацию следующих парциальных программ и оздоровительных технологий:

- «Охрана безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова;
- оздоровительные технологии «Сказкотерапия» Хухлаева О.В.

**Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов детьми дошкольного возраста в группе детей с интеллектуальными нарушениями**  
(Автор Н.В.Верещагина)

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
Высокий	-	1-11%
Средний	1-11%	3-33%
Низкий	8-89%	5-56%

**Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления детей в школу. Результаты мониторинга готовности дошкольников к поступлению в школу показывают, что высокий уровень готовности наблюдается у 9% выпускников, средний уровень - у 29%, низкий уровень — у 1% . Недостаточный уровень школьной готовности наблюдается в основном у детей общеобразовательных групп редко посещающих детский сад. Детальное изучение результатов готовности выпускников к школе по прежнему показывает некоторые сложности с развитием фонематического слуха у дошкольников, а также развитие мелкой моторики рук.

### *Анализ кадрового потенциала и результатов повышения профессионального мастерства педагогов.*

На данный момент в ДОУ работает профессиональный коллектив мотивированный на получение качественного результата в работе с детьми. Педагогический процесс осуществляют 22 педагога из них: 1- старший воспитатель, 1- психолог, 1- инструктор по физическому воспитанию, 1- учитель логопед, 1 –учитель дефектолог, 17 - воспитателей групп.

#### Анализ педагогов по педагогическому стажу.

Пед. стаж.	2024-2025г	
До 10л	5ч	
С10 до 20 лет	5ч	
С 20до 25 лет	2ч	
С выше 25лет	10ч	

#### Анализ педагогов по образованию.

образование	2024-2025г
Высшее педагогическое	9ч
Дошкольное	
Высшее педагогическое	1ч
школьное	
Среднее педагогическое	12ч

Планомерное повышение образовательного уровня позволяет педагогам ДОУ показывать хорошие результаты в процессе аттестации. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 6 педагогов, подтвердив первую и высшую квалификационные категории.

#### Анализ педагогов по категориям

категории	2024-2025г
Высшая категория	6ч
1 категория	14ч
Соответствие дол. обяз.	2ч

Педагоги ДООУ в соответствии с графиком обучались на курсах повышения квалификации на базе ВПРО. В прошедшем учебном году КПК прошли 8 педагогов.

### Информация о прохождении КПК.

Тема КПК	Количество часов	Ф.И.О. должность
Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации.	72	Караулова А.А. - дефектолог
Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	Чиркова А.А Рубцова С.А. - воспитатели
Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	36ч	Медведева Т.А.- педагог психолог
Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72ч	Гришина К.Н. Ивлева С.В. - воспитатели
Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	72ч	Канаева Н.Н.-инструктор физо
Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	36ч	Панкратова Н.В.- воспитатель

Профессиональную деятельность педагогов ДООУ активизирует участие в методической работе детского сада и района. Педагоги принимали активное участие в проведении районных методических объединений. В прошедшем году на базе нашего ДООУ были проведены следующие методические объединения:

Категория слушателей	Тема методического объединения	Ф.И.О. Педагога проводившего
----------------------	--------------------------------	------------------------------

Образовательный центр «Старшие воспитатели»	Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства.	Харина О.Ю. Никитина М.Б.
Образовательный центр «Воспитатели групп раннего возраста»	«Художественно-творческое развитие детей раннего возраста. Способы самовыражения. Развитие индивидуальности»	Охапкина Н.А.
Образовательный центр «Воспитатели групп раннего возраста»	Схема экспертной оценки нервно-психического развития детей раннего возраста.	Ивлева С.В.
Образовательный центр «Воспитатели 2 младших групп»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей 2 младшей группы с учетом требований ФОП ДО».	Панкратова Н.В. Караулова А.А.

Результативность педагогической деятельности воспитателей прослеживается через участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги и воспитанники ДОО в 2024-25 году активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Среди детей:

- ▲ Международный детский игровой конкурс «Человек и природа 2025» - участвовало 26 детей.
- ▲ Международная природоведческая игра-конкурс «Астра — 2024 природоведение для всех» - 13 человек
- ▲ Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» - 5 человек (1 победитель)
- ▲ Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник!» - 3 человека.
- ▲ Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Рождественские огоньки-2025» - участвовало 12 детей.
- ▲ Районные спортивные соревнования «Лыжня России 2025» - 1 ребенок участие в конкурсе.
- ▲ Районные спортивные соревнования «80-легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы» - участвовали 9 детей.

- ▲ конкурсе
- ▲ Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность глазами детей» - 1 ребенок.
- ▲ Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» - двое детей.
- ▲ Конкурс детского технического творчества «Техноквантик 2025» на базе МБДОУ «Детский сад №20» - участвовали 42 ребенка.

#### Среди педагогов:

Региональный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»

Участвовали 3 педагога, заняли - 3 место.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года» участвовал 1 педагог.

Муниципальный конкурс «Фейерверк творческих идей 2025» участвовали 4 педагога, 1 педагог – занял 3 место.

Всероссийского конкурс «Семья года» - участвовала 1 семья.

### *Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.*

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Всего логопедические группы посещал 25 детей. Это дети имеющие нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. У обучающихся детей имелись следующие речевые патологии:

- ОНР 3 уровень — 17 человек
- ОНР 2 уровень – 3 человека
- ФФН — 4 человека
- ЗПР – 1 человек

Для максимальной реализации образовательного процесса, в группах создана специальная развивающая предметно- пространственная среда, наполненная игровыми и дидактическими материалами, активизирующими речевую деятельность детей. Подбор игрового и дидактического материала осуществляется логопедом и воспитателем совместно, что делает взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным. Материал, содержащийся в группе, носит многофункциональный характер, используется в разных целях. Игры подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие и коррекцию речи и вне речевых психических процессов, составляющих психологическую базу речи.

Воспитание и образование детей логопедических групп строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения и методическому обеспечению Н.В. Нищевой предусматривающей, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается: своевременным обследованием детей, рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности, планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы, оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

В дошкольном учреждении разработан режим дня, отличающийся от режима обычной группы. В нем предусмотрено проведение логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим во второй половине дня выделяется специальное время для работы воспитателя с подгруппами и отдельными детьми по коррекции речи по заданию логопеда «логопедический час». Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей дошкольников, так как в процессе коррекционно – воспитательной работы учитываются речевые возможности каждого ребенка.

По результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выпущены в школу 12 обучающихся. Из них 8 – с нормальным речевым развитием, 3 – с незначительными нарушениями и 1 ребенок выпущен в коррекционную школу.

### ***Коррекционная работа в группе для детей с интеллектуальными нарушениями.***

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году также строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с интеллектуальными нарушениями. Контингент воспитанников группы смешанный:

дети с умственной отсталостью – 4 человек

дети с ЗПР – 2 человек

дети с РАС - 4 человек

Количественный состав группы на начало учебного года составил 10 человек  
Возраст детей – от 4 лет до 8 лет.

По результатам коррекционной работы в конце учебного года было выпущено в коррекционную школу 2 ребенка.

### ***Анализ физкультурно - оздоровительной работы.***

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является здоровье сбережение и физическое развитие дошкольников. Строится эта работа на основе общеобразовательной программы ДОУ с учетом здоровьесберегающих технологий Базарнова В.Ф. «Методика динамических поз» и Хухлаевой О.В. «Сказкотерапия».

Основная цель - оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений, а так же положительного отношения к своему здоровью и формированию стремления к здоровому образу жизни. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у

них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр;
- спортивная площадка оборудованная спортивными снарядами.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. В ДООУ работают три медицинских кабинета, оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинский контроль выполняют медсестры и врачи педиатры ГБУЗ ВО ЦРБ.

Для развития и укрепления здоровья детей проводится следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Регулярное проведение оздоровительных и профилактических гимнастик.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Туристические прогулки и походы на природу.
- Плановая диспансеризация детей врачами специалистами детской поликлиники.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и медицинской сестрой в течение учебного года. Контролируется проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Планомерно проводимая физкультурно-оздоровительная работа в целом положительно влияет на здоровье детей и их физическое развитие.

### **Анализ детей по группам здоровья.**

Группа здоровья	2023-2024г	2024 - 2025
1 группа	84-39%	
2 группа	127-58,5%	
3 группа	4-2%	
4 группа	2-0,5%	

## Сравнительный анализ состояния здоровья детей по ДОО

год	Кол-во детей	Число дней пропущенных детьми	Дни пропущенные по болезни	Дни пропущенные по прочим причинам	Случаи заболеваний за год	Пропущено 1 ребенком по болезни (в случ.)	Пропущено 1 ребенком по болезни (в днях)
2023	217	13858	838	13.020	168	0,6	3,5
2024	206	16880	1130	14850	230	0,9	4,3
2025	185						

### Анализ показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста

Уровень физ. подготовленности	2023-2024г	2024-2025г
Высокий	2%	5,2%
Выше среднего	29,4%	24,6%
Средний	43,8%	35,1%
Ниже среднего	21,6%	29,9%
Низкий	3,3%	5,2%

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом на достаточном уровне.

Однако обследование работы по данному направлению выявило недостаток взаимодействия служб ДОО и социальных институтов города с целью внедрения разнообразного опыта двигательной активности и здорового образа жизни в образовательный процесс дошкольной организации.

### *Взаимодействие с родителями.*

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В детском саду действует совет ДОО и родительский комитет.

Контингент родителей воспитанников ДОО различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Численность неполных семей низкий. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

### Анализ семей по категориям

категории	2025г
Всего семей	185

Полные	153
Неполные	32
Многопоколенные	15
Однопоколенные	170
Многодетные	36
Семьи риска	1

### Анализ родителей по социальному статусу

Соц. статус	2025год
Служащие	119-30%
Рабочие	173-44%
Домохозяйки	41-11%
Предприниматели	29-7%
Безработные	24-6,5%
Пенсионеры	1-0,5%
Самозанятые	2-1%

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- активизация взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах речевого развития дошкольников.

- вовлечение родителей в систему нравственно - патриотического воспитания ребенка через активные формы взаимодействия.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены одно общее и 33 групповых родительских собраний, мастер-классы «Учим ребенка грамоте» и «Развиваем речь играя», клуб молодой семьи «Гибкие пальчики-бойкая речь» консультации по запросам родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДООУ, тематических праздниках и спортивных развлечениях. При активном участии родителей прошли социальные акции «Автокресло это серьезно», «Не забывайте матерей поздравьте с праздником скорей», «Поздравь Защитника Отечества», «Мы помним! Мы гордимся!».

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей ДООУ. Старшим воспитателем, логопедом, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Всего в течение учебного года консультативный пункт посетило 15 семей.

В каждой группе и фойе ДООУ оформлены и периодически обновляются информационные уголки, папки-передвижки.

Мы регулярно информируем родителей о содержании формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс воспитания их детей через организацию семейных конкурсов, квестов, проектов.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство семей наших воспитанников активно включились в работу по реализации проекта «Тропинка в природу». Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении

тематических мероприятий, активно участвуют в образовательном процессе. В рамках проекта при участии родителей проведены экологические и природоведческие акции.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 98,4% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей и имеет достаточно высокий рейтинг. Однако в целях развития воспитательного потенциала ДОО нуждается в оптимизации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, подготовке детей к школьному обучению, а также открытия кружков дополнительного образования для дошкольников.

### Материально-техническая база ДОО

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по УВР – 1
- кабинет заместителя по АХЧ - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФООП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска,

ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проекторы, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Анализ качества питания**

Осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности.

Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя. Десятидневное примерное меню размещается 1 раз в полугодие на сайте, предварительно проходит активное обсуждение не только со специалистами ДООУ, но и с родителями.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

### ***Заключение.***

Обобщая результаты анализа можно предложить следующую формулировку целей и задач на 2025-2026 учебный год:

**Цель:** Повышение эффективности процесса обучения в ходе реализации ФОП, посредством внедрения активных форм и современных технологий в том числе, направленных на реализацию инклюзивного образования.

**Задачи:**

- Активизировать работу по формированию у детей духовно- нравственных ценностей (семья, патриотизм, милосердие), через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП дошкольного образования.
- Оптимизация работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в художественно эстетических видах деятельности.
- Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий способствующих развитию у детей предпосылок функциональной грамотности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	185
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		185

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	185 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35(11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		35 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (83%)
с высшей		
Первой		
Молодой специалист		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	
больше 30 лет		10(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(9%)
от 55 лет		3(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3120 12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП