

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 20 «Ленок»
(протокол от 21 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 20 «Ленок»
Андреева Н.А.
24 марта 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад №20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»**

за 2024 год

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0000830 от 16.06.2015 г.

Регистрационный №: 3712

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДООУ: воспитание и обучение, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Юридический и фактический адрес: 601443, Владимирская область, г. Вязники, ул. 1 Мая, д.31.

Год ввода в эксплуатацию: 1982 г.

Телефон: 8(49233) 2-05-96; 2-04-20

Адрес сайта: <http://t71507z.dou.obrazovanie33.ru/>

E-mail: dou20-vz@mail.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: группы комплектуются в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году функционировало 12 групп:

1 гр. раннего возраста (1 группа)

2 гр. раннего возраста (1 группа)

Младшая группа (1 группа)

Средняя группа (2 группы)

Старшая группа (2 группы)

Подготовительная группа (2 группы)

Логопедическая группа (2 группы)

Группа для детей с умственной отсталостью (1 группа)

Среднее количество детей в году – 206 человек

Виды групп: общеразвивающие – 9 групп, компенсирующие —3 группы.

Аналитическая часть.

Результаты освоения основной образовательной программы ДООУ детьми.

Образовательный процесс в общеразвивающих группах основывается на реализации «Образовательной программы ДООУ» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в логопедических группах по «Адаптированной образовательной программе ДООУ для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной на основе Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. «Адаптированной образовательной программе ДООУ для детей с умственной отсталостью» разработанной на основе Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта. Вариативная часть программ предполагает реализацию следующих парциальных программ и оздоровительных технологий:

- в общеразвивающих группах «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Умные пальчики» Лыковой И.А., «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова;
- в логопедических группах «Охрана безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова, «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Умные пальчики» Лыковой И.А
- оздоровительные технологии: «Методика динамических поз» Базарнов В.Ф., «Сказкотерапия» Хухлаева О.В.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «физическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально- коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают

возможность реализовать свой творческий потенциал, что подтверждают итоги диагностирования.

**Методика «Экспресс-анализ оценки детской деятельности
по О.А.Сафоновой 2024год.**

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Уровни развития детей				
	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий	Не обследованы
Игровая	69-37%	70-38%	34-18%	7-5%	4-2%
Трудовая	27-14%	102-56%	47-26%	4-2%	4-2%
Конструктивная	26-13%	89-48%	58-32%	7-5%	4-2%
Речевое развитие	37-20%	75-41%	51-28%	17-9%	4-2%
ФЭМП	-	122-65%	51-28%	7-5%	4-2%
Изобразительная	31-17%	82-45%	56-30%	11-6%	4-2%
Физическая	23-12,5%	71-39%	68-36%	8-4%	14-8,5%
Музыкальная	0	106-57%	55-29%	19-10%	4-2%

Из таблицы видно, что уровень освоения детьми программы в большинстве разделов соответствует норме. Однако в течение года у части детей наблюдалось отставание в разделе речевого и художественно эстетического развития. Причиной могли послужить недостаточная работа с семьями воспитанников, недостаточная индивидуализация образовательного процесса и низкий уровень мотивации детей к деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления детей в школу. Результаты мониторинга готовности дошкольников к поступлению в школу показывают, что высокий уровень готовности наблюдается у 29% выпускников, средний уровень - у 68%, низкий уровень — у 3%. Недостаточный уровень школьной готовности наблюдается в основном у детей логопедической группы с диагнозом ОНР и детей общеобразовательных групп редко посещающих детский сад. Детальное изучение результатов готовности выпускников к школе по-прежнему показывает некоторые сложности с развитием фонематического слуха у дошкольников, а также развитие мелкой моторики рук.

Вывод. Таким образом, в целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять речевому и художественно эстетическому развитию детей.

*Анализ организационно- педагогической работы
(выполнение годовых задач плана).*

Совершенствуя уровень профессионального мастерства, в вопросах организации образовательного процесса в контексте реализации проектной деятельности в ДООУ в течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над решением следующих целей и задач:

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО в том числе направленных на реализацию инклюзивного образования.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников за счет обеспечения интеграции различных образовательных областей и внедрение эффективных технологий и практик.
2. Совершенствовать работу педагогов направленную на развитие речи и обучение грамоте дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по развитию творческой инициативы дошкольников в ХПД и конструктивной деятельности через нетрадиционные и инновационные технологии.
4. Организация семинарских занятий по внедрению ФОП ДО с целью оказания методической поддержки педагогам ДООУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы ДООУ было использование эффективных форм и методов работы с кадрами по повышению их профессионального мастерства через активные формы взаимодействия.

Формы взаимодействия с педагогами:

традиционные — тематические педсоветы, семинары, консультации, открытые мероприятия, участие в конкурсах;

инновационные — мастер-классы, деловые игры, проектная деятельность, квесты.

Одной из основных форм работы традиционно являются педсоветы. В ходе педсоветов включается как теоретическая часть, так и аналитическая и практическая деятельность по заданной теме. В прошедшем году было проведено 5 педагогических советов, 2 из которых организационные и 3 тематические.

Тематика проведенных педсоветов следующая:

1) «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».

В рамках подготовки к педсовету были проведены:

квест — игра с педагогами «Дни воинской славы в России»,

консультации - «Патриотическое воспитание средствами музыки», «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников»,

конкурс методических разработок по теме «Кукла в военной форме»,

административный контроль «Качество образовательной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».

2) «Проблемы развития речи и обучения грамоте дошкольников и пути их решения» прошедший совместно с ДООУ29,25 и СОШ 9

В рамках подготовки к педсовету были проведены:

семинар «Технология интеллектуальных (ментальных) карт в речевом развитии детей»,

консультация «Использование игровых упражнений при обучении грамоте дошкольников», тематический контроль «Организация образовательной работы по развитию речи и обучению дошкольников грамоте», взаимопосещения педагогами НОД по развитию речи и обучению грамоте.

3) «Развитие творческой инициативы дошкольников в ХПД и конструктивной деятельности через нетрадиционных и инновационных технологий».

В рамках подготовки к педсовету были проведены:

мастер-класс «Технологии изодеятельности: нетрадиционные и инновационные»,

консультации: «Пути развития творческого воображения у дошкольников»,

«Образовательная технология ТИКО- моделирование»,

административный контроль «Создание условий в группах для развития творческой инициативы в ХПД и конструктивной деятельности»,

клубный час «В гостях у народных ремесел».

В течение учебного года продолжалась активная работа по реализации в ДООУ проектной деятельности. В ДООУ ведется работа по проекту «Тропинка в природу». В направлении реализации данного проекта в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с перспективным планом мероприятий, отправной точкой которых, являлся экологический календарь российских и международных праздников, с целью развития познавательного интереса и гуманного отношения детей к природе родного края в ДООУ были проведены экологические природоохранные и благотворительные акции, экологические образовательные проекты «Наши добрые дела в природе».

Так к «Международному дню сока в России» (21 сентября) с целью популяризации сока как полезного и вкусного напитка и важной составляющей ежедневного рациона человека воспитатель Чердакова О.С. с детьми старшей логопедической группы подготовила и провела экологическую акцию «Вкусные витамины».

К «Синичкиному дню» (12 ноября) - Дню встречи зимующих птиц в направлении знакомства детей с Синичкиным праздником: по приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы, которые подбираются ближе к жилью, где больше корма были проведены природоохранные акции разной тематики:

- «Гости на кормушке» - 2 младшая группа воспитатель Ворожейкина А.Ю.,

- «Птички – невелички» - 2 младшая группа Коломина С.Б.,

- «Веселые синички» - средняя группа Лапшина Н.И.,

- «Шустрые синички – птички невелички» - воспитатель средней группы Гришина К.Н.,

- «Берегите птиц» - средняя группа Охупкина Н.А.,

- «Птицы – наши друзья» - подготовительная группа Коломина С.Б.,

- «Каждой птичке по кормушке» - старшая группа Трофимова Ю.Ю., подготовительная группа Панкратова Н.В., музыкальный руководитель Караулова А.А..

В ДООУ к «Всемирному дню домашних животных» (30 ноября), главная цель которого – привлечение внимания к проблемам домашних животных, развитие чувства ответственности к братьям меньшим, воспитание должного отношения к животным у детей дошкольного возраста прошли благотворительные и природоохранные акции:

- «Протяни руку лапе» - группа раннего возраста (воспитатели Чилегина Е.С., Ивлева С.В.).

- «Мои домашние питомцы» - 2 младшая группа воспитатель Ворожейкина А.Ю.,

- «Наши забавные питомцы» - средняя группа Загубняя Е.В.,

- «Протяни руку лапам» - подготовительная логопедическая группа воспитатели Цветкова М.В., Чиркова А.А..

К «Международному дню чая» (15 декабря), цель которого – популяризация чая, как полезного и вкусного напитка и важной составляющей ежедневного рациона человека воспитатель Охупкина Н.А. с детьми 1 младшей группы провела экологическую акцию «Сладкое чаепитие».

К «Дню вечнозеленых растений» (19 декабря), призывающего обратить внимание на важность сохранения и охраны этих растений, так как они имеют особое значение для экосистемы, и являются настоящей живой изгородью, обеспечивающей укрытие и пищу для многих видов животных, также выполняющей функцию фильтрации воздуха и улучшения качества почвы с детьми раннего возраста воспитателем Ивлевой С.В. была проведена экологическая акция «Маленькой елочке холодно зимой».

К «Всемирному дню снега» с целью повышения интереса к зимним видам спорта и вовлечения в активный образ жизни воспитатель Лапшина Н.И. с детьми средней группы провела экологическую акцию «На снегу мы рисовали и снежные кексики выпекали».

К «Всемирному дню водно – болотных угодий» (2 февраля), главная цель – обратить внимания общественности на ценность водно – болотных угодий для поддержания устойчивого развития нашей планеты в ДОО для детей старшей воспитателем Загубней Е.В. была проведена экологическая акция «Болото – богатейшая кладовая природы».

К «Международному дню полярного медведя» (27 февраля), основная цель – распространение информации о полярном медведе и привлечение внимания общества к необходимости охраны самого крупного наземного хищника планеты воспитатель Цветкова М.В. с детьми подготовительной логопедической группы провела экологическую акцию «День полярного медведя», а воспитатели старшей группы Трофимова Ю.Ю., подготовительной группы Панкратова Н.В. и музыкальный руководитель Караулова А.А. провели экологическую акцию «Мишка собирает друзей».

По страницам экологических акций «Наши добрые дела в природе» вниманию педагогов были предложены электронные презентации «Такая разная осень» и «Зимушка зима, до чего ты хороша».

В летний период воспитателями дошкольного образовательного учреждения были проведены экологические образовательные проекты по экологическим праздникам с последующим представлением педагогическому коллективу электронных презентаций.

Так к «Международному дню очистки водоёмов» (4 июня), главная цель которого заключается в том, что вода является одним из главных компонентов жизнеобеспечения человека, непременным условием существования всего живого для детей старшего дошкольного возраста воспитателем Гришиной К.Н. был проведен творческий проект

К «Международному дню цветка» (21 июня) с целью развития познавательных способностей детей раннего возраста, умения узнавать и называть цветы на картинках и в окружающей обстановке воспитателями Чилегиной Е.С., Ивлевой С.В. был проведен образовательный проект «Путешествие в страну цветов», а воспитателем Охупкиной Н.А. экологический проект «Летний цветок».

К «Международному дню тигра» (29 июля), празднику, призванному привлечь внимание общественности к проблеме исчезновения хищников и способам их защиты в ДОО с детьми подготовительной группы воспитатель Ломоносова О.Б. провела творческий образовательный проект «Что мы знаем о тиграх?».

К «Всемирному дню арбуза» (3 августа) воспитатели средних групп Заболотнова Г.С. и Коломина С.Б., Ворожейкина А.Ю. в направлении обогащения знаний и представлений детей об арбузе, как о ягоде, ценном пищевом продукте, содержащем значительное количество полезных веществ, провели образователи проекты «Неделя арбуза», «Полосатый арбуз».

Ко «Дню лошади» 31 августа с целью развития познавательного интереса детей, систематизации и расширения знания детей об образе коня в народной культуре, привития любви к животным, в частности к лошади воспитатели старших логопедических групп Цветкова М.В. и Чердакова О.С. провели экологические проекты на тему «Конь ретивый с длинной гривой».

По результатам диагностик наблюдается положительная динамика развития экологической воспитанности у детей. Так:

- анализ обследования уровня экологического воспитания детей дошкольного возраста (образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок») показал, что в процессе воспитания, развития и обучения у дошкольников сформированы представления в области экологического образования. Из 179 обследованных детей 193 воспитанника (52 %) имеют высокий уровень экологических знаний, 72 воспитанника (40 %) – средний уровень экологических представлений и 14 человека (8 %) имеют низкий уровень экологических знаний,

- анализ обследования уровня развития социально – экологических отношений детей дошкольного возраста (адаптированная методика Овсянниковой О.А.) показал, что в процессе реализации проекта у дошкольников сформировано чувство эмпатии к объектам природы. Из 180 обследованных детей выявлено 76 % положительных ответов, показывающие сочувствие к живым объектам природы и 24 % отрицательных ответов.

Полученные данные свидетельствуют, что в итоге реализации экологического социально - образовательного проекта «Тропинка в природу уровень развития экологического образования детей был качественно и количественно выше, чем в начале года. Процент детей с высоким уровнем развития на конец года вырос на 8 % по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном эмоционально - положительном отношении к природе родного края, окружающему миру.

Вывод: Таким образом, деятельность коллектива в течение учебного года велась планомерно и системно с использованием инновационных технологий. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ проектной деятельности проводимой в ДОУ дает основание говорить о положительной динамике развития экологического сознания детей. Вместе с тем намеченные результаты по проектам еще не достигнуты, поэтому работу над проектами необходимо продолжать в следующем учебном году.

Анализ кадрового потенциала и результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

На данный момент в ДОУ работает профессиональный коллектив мотивированный на получение качественного результата в работе с детьми.

Педагогический процесс осуществляют 20 педагога из них: 1- старший воспитатель, 1- психолог, 1- инструктор по физическому воспитанию, 1- учитель логопед, 1- учитель-дефектолог, 15 - воспитателей групп.

Анализ педагогов по педагогическому стажу.

Пед. стаж.	2022-2023г	2023-2024
До 10л	4ч	5ч.
С10 до 20 лет	4ч	4ч.
С 20до 25 лет	2ч	1ч.
С выше 25лет	12ч	10ч.

Анализ педагогов по образованию.

образование	2022-2023г	2023-2024г
Высшее педагогическое	8ч	10ч
дошкольное		
Среднее педагогическое	14ч	10ч

В прошедшем учебном году образовательный уровень на курсах переподготовки повышал 1 педагог обучается на базе ВИРО по специальности дефектология.

Педагоги ДОУ в соответствии с графиком обучались на курсах повышения квалификации на базе ВИРО. В прошедшем учебном году КПК прошли 6 педагогов.

Информация о прохождении КПК.

Тема КПК	Количество часов	Ф.И.О. должность
Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.	144	Трофимова Ю.Ю.
Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО	72ч	Ворожейкина А.Ю.
Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	Охупкина Н.А.
Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72ч	Ломоносова О.Б.
Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя	72ч	Чердакова О.С.

коррекционной группы ДОО.		
Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Музыкально –ритмические движения	36ч	Караулова А.А.

Планомерное повышение образовательного уровня позволяет педагогам ДОО показывать хорошие результаты в процессе аттестации. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 6 педагогов, подтвердив первую и высшую квалификационные категории.

Анализ педагогов по категориям

категории	2022-2023г	2023-2024г
Высшая категория	5ч	7ч
1 категория	15ч	11ч
Соответствие дол. обяз.	3ч	2ч
Не аттестованы	-	-

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика личностных качеств и деятельности педагогов, которая помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, его творческий потенциал, что способствует дифференцированному определению целей и форм работы с педагогическими кадрами.

Профессиональная позиция педагогов в образовательном процессе.

Проф. позиция	2022-2023г	2023-2024г
Педагоги новаторы	22%	18%
Педагоги развивающего стиля	18%	23%
Педагоги конструкторы	38%	32%
Педагоги исполнители	22%	27%

Профессиональную деятельность педагогов ДОО активизирует участие в методической работе детского сада и района. Педагоги принимали активное участие в проведении районных методических объединениях.

В прошедшем году на базе нашего ДОО были проведены следующие методические объединения:

Категория слушателей	Тема методического объединения	Ф.И.О. Педагога проводившего
Воспитатели младших групп	«Театрализованная деятельность как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Заболотнова Г.С., Ворожейкина А.Ю.

Воспитатели старших групп	Развитие речи ребенка через разные виды детской деятельности	Трофимова Ю.Ю.
Воспитатели групп раннего возраста	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей раннего возраста	Ивлева С.В.
Логопеды и дефектологи	Использование нейро-психологического подхода в работе учителя-дефектолога ДОУ»	Новожилова Т.В.

За период 2023-2024 года в ДОУ был обобщен опыт педагогической деятельности учителя — логопеда Новожиловой Т.В. по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», а так же опыт работы педагога психолога Медведевой Т.А. по теме «Развитие эмоционально - волевой сферы дошкольников в рамках использования песочной терапии».

Результативность педагогической деятельности воспитателей прослеживается через участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги и воспитанники ДОУ в 2023-24 году активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

- ▲ Международный детский игровой конкурс «Человек и природа 2024» - участвовало 31 ребенок
- ▲ Международная природоведческая игра-конкурс «Астра — 2024 природоведение для всех» - 10 человек
- ▲ Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» - 9 человек (2 победителя)
- ▲ Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник!» - 4 человека (2 победителя)
- ▲ Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»- участвовало 33 ребенка.
- ▲ Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Рождественские огоньки-2024» - участвовало 10 детей.
- ▲ Районные спортивные соревнования «Лыжня России 2024» - 1 ребенок участие в конкурсе.
- ▲ Районные спортивные соревнования «78-легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы» - участвовали 8 детей, 1 ребенок — 1 место, 1 ребенок -2 место.
- ▲ Районный фестиваль детского творчества «Первоцвет 2024» - участвовало 8 детей , заняли 2 место в номинации «танцевальное творчество».
- ▲ Конкурс детского технического творчества «Техноквантик 2024» на базе МБДОУ «Детский сад №20» - участвовали 38 детей, 1 место -занял 1 ребенок 2 место- 4 ребенка, 3 место — 3 ребенка.

Вывод: По результатам работы педагогов ДОУ прослеживается положительная динамика их профессионального роста. Однако необходимо обратить внимание на проблему недостаточной активности воспитателей в работе по обобщению педагогического опыта и участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего логопедические группы посещал 24 ребенка. Это дети имеющие нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. У обучающихся детей имелись следующие речевые патологии:

- ОНР 3 уровень — 14 человек
- ОНР 2 уровень – 4 человека
- ОНР 1 уровня - 2 человека
- ФФН — 4 человека

Для максимальной реализации образовательного процесса, в группах создана специальная развивающая предметно- пространственная среда, наполненная игровыми и дидактическими материалами, активизирующими речевую деятельность детей. Подбор игрового и дидактического материала осуществляется логопедом и воспитателем совместно, что делает взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным. Материал, содержащийся в группе, носит многофункциональный характер, используется в разных целях. Игры подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие

и коррекцию речи и вне речевых психических процессов, составляющих психологическую базу речи.

Воспитание и образование детей логопедических групп строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения, а также по коррекционной программе Н.В.Нищевой предусматривающей, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается: своевременным обследованием детей, рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности, планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы, оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

В дошкольном учреждении разработан режим дня, отличающийся от режима обычной группы. В нем предусмотрено проведение логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим во второй половине дня выделяется специальное время для работы воспитателя с подгруппами и отдельными детьми по коррекции речи по заданию логопеда «логопедический час». Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей дошкольников, так как в процессе коррекционно – воспитательной работы учитываются речевые возможности каждого ребенка. По результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выпущены в школу 9 обучающихся, оставлено для продолжения занятий — 12 обучающихся.

Анализ физкультурно - оздоровительной работы.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является здоровье сбережение и физическое развитие дошкольников. Строится эта работа на основе общеобразовательной программы ДОУ с учетом здоровьесберегающих технологий Базарнова В.Ф. «Методика динамических поз» и Хухлаевой О.В. «Сказкотерапия».

Основная цель - оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений, а так же положительного отношения к своему здоровью и формированию стремления к здоровому образу жизни. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр;
- спортивная площадка оборудованная спортивными снарядами.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. В ДООУ работают три медицинских кабинета, оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинский контроль выполняют медсестры и врачи педиатры ГБУЗ ВО ЦРБ.

Для развития и укрепления здоровья детей проводится следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Регулярное проведение оздоровительных и профилактических гимнастик.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Туристические прогулки и походы на природу.
- Плановая диспансеризация детей врачами специалистами детской поликлиники.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и медицинской сестрой в течение учебного года. Контролируется проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют достаточное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Планомерно проводимая физкультурно-оздоровительная работа в целом положительно влияет на здоровье детей и их физическое развитие.

Анализ детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2022-2023г	2023-2024г
1 группа	73-30%	84-39%
2 группа	160-67%	127-58,5%
3 группа	3-2%	4-2%
4 группа	2-1%	2-0,5%

Индекс здоровья по ДООУ

2022-40,8%	2023-42,4%	2024-40,5%
------------	------------	------------

Сравнительный анализ состояния здоровья детей по ДОО

год	Кол-во детей	Число дней пропущенных детьми	Дни пропущенные по болезни	Дни пропущенные по прочим причинам	Случаи заболеваний за год	Пропущено 1ребенком по болезни (в случ.)	Пропущено 1ребенком по болезни (в днях)
2022	239	16669	1039	15430	227	0,9	4,3
2023	217	13858	838	13.020	168	0,6	3,5
2024	206	16880	1130	14850	230	0,9	4,3

Анализ показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста

Уровень физ. подготовленности	2022-2023г	2023-2024г
Высокий	2%	5,2%
Выше среднего	29,4%	24,6%
Средний	43,8%	35,1%
Ниже среднего	21,6%	29,9%
Низкий	3,3%	5,2%

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом на достаточном уровне.

Однако обследование работы по данному направлению выявило недостаток взаимодействия служб ДОО и социальных институтов города с целью внедрения разнообразного опыта двигательной активности и здорового образа жизни в образовательный процесс дошкольной организации.

Взаимодействие с родителями.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В детском саду действует совет ДОО и родительский комитет.

Контингент родителей воспитанников ДОО различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Численность неполных семей низкий. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

Анализ семей по категориям

категории	2023-2024г
Всего семей	200
Полные	153
Неполные	47
Многопоколенные	29
Однопоколенные	171
Многодетные	36
Семьи риска	1

Анализ родителей по социальному статусу

Соц. статус	2023-2024год
Служащие	119-30%
Рабочие	173-44%
Домохозяйки	41-11%
Предприниматели	29-7%
Безработные	24-6,5%
Пенсионеры	1-0,5%
Самозанятые	2-1%

Анализ образовательного уровня родителей

Образование	2023-2024год
Высшее	122-31%
Среднее специальное	179-46%
Среднее	78-20%
Неполное среднее	1-0,5%
Неполное высшее	10-3%

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- активизация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах речевого развития дошкольников.

- вовлечение родителей в систему нравственно - патриотического воспитания ребенка через активные формы взаимодействия.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены одно общее и 33 групповых родительских собраний, мастер-классы «Учим ребенка грамоте» и «Развиваем речь играя», клуб молодой семьи «Гибкие пальчики-бойкая речь» консультации по запросам родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических праздниках и спортивных развлечениях. При активном участии родителей прошли социальные акции «Автокресло это серьезно», «Не забывайте матерей поздравьте с праздником скорей», «Поздравь Защитника Отечества», «Мы помним! Мы гордимся!».

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей ДОУ. Старшим воспитателем, логопедом, музыкальным руководителем, руководителем по ФИЗО, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и

образования детей дошкольного возраста. Всего в течение учебного года консультативный пункт посетило 15 семей.

В каждой группе и фойе ДОО оформлены и периодически обновляются информационные уголки, папки-передвижки.

Мы регулярно информируем родителей о содержании форм и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс воспитания их детей через организацию семейных конкурсов, квестов, проектов.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОО. В настоящее время большинство семей наших воспитанников активно включились в работу по реализации проекта «Тропинка в природу». Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении тематических мероприятий, активно участвуют в образовательном процессе. В рамках проекта при участии родителей проведены экологические и природоведческие акции.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 98,4% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей и имеет достаточно высокий рейтинг. Однако в целях развития воспитательного потенциала ДОО нуждается в оптимизации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, подготовке детей к школьному обучению, а также открытия кружков дополнительного образования для дошкольников.

Материально-техническая база ДОО

В 2024 году в ДОО функционировали 12 групп: 2 группы раннего возраста и 7 общеразвивающие, 3 компенсирующие группы), музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, веранды и тентовые навесы, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала подобраны в соответствии с реализуемой в ДОО основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют:

- СанПиНу,
- охраны труда,
- пожарной безопасности,

- защиты от чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористической безопасности.

В ДООУ имеется современная информационно-техническая база:

- электронная почта,
- доступ к сети Интернет,
- технические средства обучения,
- музыкальный центр,
- магнитофоны,
- телевизоры,
- фотоаппарат,
- копировальная техника,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- проекторы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДООУ образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно - развивающая среда мобильно и разнообразна.

Анализ качества питания

Осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности. Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя. Десятидневное примерное меню размещается 1 раз в полугодие на сайте, предварительно проходит активное обсуждение не только со специалистами ДООУ, но и с родителями.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

Заключение.

Обобщая результаты анализа можно предложить следующую формулировку целей и задач на 2024-2025 учебный год:

Цель: Повышение эффективности процесса обучения в ходе реализации ФОП, посредством внедрения активных форм и современных технологий в том числе , направленных на реализацию инклюзивного образования.

Задачи:

- Активизировать работу по формированию у детей духовно- нравственных ценностей (семья, патриотизм, милосердие), через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП дошкольного образования.
- Оптимизация работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в художественно эстетических видах деятельности.

- Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий способствующих развитию у детей предпосылок функциональной грамотности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	206 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		35 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (83%)
с высшей		
Первой		
Молодой специалист		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	
больше 30 лет		10(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(9%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3120 12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП