

#### 4.1. Модель образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок» на день с привязкой к режиму дня

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня					
				Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	07:30–08:00	07:30–08:00	07:30–08:10	07:30–08:10	07:30–08:10	
	Беседы с детьми («УТРЕННИЙ КРУГ»)	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания						
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание						
	Наблюдения								
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание						
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Экологическое и трудовое воспитание						
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание	5-6мин	5-6 мин	6-8мин	8-10мин	10-12 мин	
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	08:00–08:30	08.20-08.55	08.25-08.55	8.25-8.50	8.30-8.50	
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	08:30–08:40	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание	8.40-9.10					
Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	08:40–09:10	9.20-10.00 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	9.10-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50	
Второй завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00	
Подготовка к	Занятия	Самостоятельная и совместная со	Умственное воспитание	9.20-11.30	10.10-	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40	

прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы  Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-- дидактические игры Конструирование Труд в природе	взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная  Трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание  Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание		12.05						
Возвращение с прогулки ,игры	Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-- дидактические игры	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Умственное воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	11.30-11.55	12.05- 12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50			
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	11.55-12.30	12.20- 12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15			
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			12.30-15.00	12.50- 15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00			
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15.00-15.15	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25			
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание								
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания (ситуативное реагирование)								
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.15-15.25	15.25- 15.50	15.25- 15.50	15.25-15.40	15.25-15.40			
Игры ,самостоятельная и организованная детская деятельность, кружки, занятия со специалистами	Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.25-16.15	15.50- 16.15	15.50-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15			
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	Развивающий диалог, информирование, навыки общения.	познавательно-исследовательская, коммуникативная	Развитие когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции		16.15- 16.25	16.15- 16.25	16.15- 16.25	16.15- 16.25			

Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16:15–17:30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	
Уход детей домой				17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	
Общий подсчет времени	На занятия			40мин / 40 мин	50мин	90 мин	1 час 40мин		
	На прогулку			2час 45 мин/ 3 час	3 час10мин	2час45мин	2час45мин		
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)			2час15мин/ 1час10мин	1час20мин	1час25мин	1час25мин		