

#### 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №20 «ЛЕНОК» НА 2023- 2024 Г.

Воспитательное событие	Воспитательная направленность	Форма проведения итогового события	Подготовка к событию	Ответственные
1 сентября День знаний	Формирование основ гражданской идентичности	-Экскурсия в школу - Участие в празднике первого звонка в школе -Квест игра «В гостях у Знайки»	<u>Способствовать формированию первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе, у труду учителя.</u>  <b><u>5-7 лет.</u></b> -сюжетно- ролевая игра «Школа» -беседы по теме праздника -экскурсия в школу «первый раз в первый класс» -чтение художественной литературы на школьную тематику -знакомство со школьными принадлежностями(загадки, стихи) - разучивание песен и танцев - творческая мастерская ( изготовление подарков для первоклассников)	
15 сентября «Российский день леса»	Формирование основ экологического воспитания	- Образовательное событие «Лес и я — верные друзья» - Конкурс детского рисунка «Лес наш друг, а мы его защитники»	<u>Способствовать формированию представлений о ценности леса для жизни человека. Воспитание заботливого отношения к лесному богатству.</u>  <b><u>3-5 лет</u></b> - беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателя по теме события в том числе о разнообразии животного и растительного мира леса, об охране и правилах поведения в лесу -рассматривание картинок и фотографий животных -разучивание стихов и загадок о лесных обитателях - рисование и лепка лесных животных - развивающие игры «С какого дерева лист», «Детки с ветки», Кто где живет» и др. - просмотр мультфильмов о жизни животных лесу  <b><u>5-7 лет</u></b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы о лесе как природном сообществе, его значении в жизни человека</li> <li>- проблемные ситуации в том числе о значении каждого обитателя или растения для сохранности сообщества</li> <li>- составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление экологических знаков, предупреждающих некорректное отношение к природе;</li> <li>- конструирование или создание макета заповедника;</li> <li>- создание плаката в защиту животных и растений леса;</li> <li>- создание и презентация детской лесной энциклопедии;</li> <li>- развивающие игры типа “Пищевые цепочки”, “Кто как зимует” и др.</li> <li>- мастерская (изобразительная) деятельность по теме;</li> <li>- создание коллекции («Животные леса», «Животные нашего края», «Растения леса», “Охраняемые растения леса”);</li> <li>- организация выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.);</li> <li>- разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> <li>- рассказы о походе в лес (из личного опыта)</li> <li>- просмотр видеофильмов о животных.</li> </ul>	
<p>27 сентября День работников дошкольного</p>	<p>Формирование основ трудо- вого воспитания</p>	<p>- Выставка детско-родительских плакатов «Воспитателям своим мы спасибо говорим»</p>	<p><u>Способствовать формированию первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u></p>	

образования		<p>- Конкурс детских построек “Лучший детский сад”</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</li> <li>- рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);</li> <li>- наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</li> <li>- «обзорная» экскурсия по детскому саду;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> <li>- слушание и исполнение песен «про детский сад»;</li> <li>- мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»);</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;</li> <li>- организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов);</li> <li>- музыкальные импровизации на темы детского сада;</li> <li>- наблюдения за трудом работников детского сада;</li> <li>- тематические экскурсии по детскому саду;</li> <li>- мастерская (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование</li> </ul>
-------------	--	--	---

			<p>или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);</li> <li>- игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;</li> <li>- отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.</li> </ul>	
1 октября «Международный день пожилых людей»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный досуг «Поиграем вместе с бабушкой и дедом».</li> <li>- Презентация «Семейный альбом».</li> <li>- Акция «Подарок пожилому человеку».</li> </ul>	<p><u>Способствовать формированию ценностного и уважительного отношения к старшему поколению, желание проявлять заботу о пожилых людях.</u></p> <p><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по темам «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Лучший дедушкин помощник» и др.</li> <li>- чтение худ. литературы по теме;</li> <li>- фотовыставка «Мои любимые бабушки и дедушки»;</li> <li>- изобразительная деятельность «Украсим платок для бабушки», «Дедушкины инструменты» и др.</li> <li>- мастерская по изготовлению подарков.</li> </ul>	
16 октября «Всемирный день хлеба»	Формирование основ трудового воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «Ярмарка хлеба»</li> <li>- мастер-класс пекаря «Побалуемся плюшками»</li> </ul>	<p><u>Способствовать формированию ценностного и уважительного отношения к труду людей выращивающих и выпекающих хлеб. Воспитание бережного отношения к продуктам труда человека.</u></p> <p><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Как хлеб на стол пришел», «Кто выращивает хлеб»</li> <li>- рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса их сравнение</li> <li>- дидактические игры «Что изготовлено из муки», «Разложи</li> </ul>	

			<p>пирожки и блинчики», разрезные картинки «Хлебобулочные изделия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение «Пирожки»</li> <li>- сюжетная игра «Перевозка зерна на склад»</li> <li>- ХПД лепка — «баранки и бублики», рисование «праздничный пирог»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные беседы «Что будет если не вырастет зерно», «Что нужно для хорошего урожая», «Как выращивают хлеб» и др.</li> <li>-рассматривание сюжетных картин о труде хлеборобов и пекарей;</li> <li>-экспериментирование «как смолоть зерно», «мука сухая и влажная», «как замесить тесто» и др.</li> <li>-дидактические игры «Что изготовлено из муки», «Назови профессию и действия», «Скажи какой», «В какой сказке живет хлеб»</li> <li>-подвижные игры «Кто быстрее привезет пирожки в столовую», «Погрузка зерна»</li> <li>- загадки о хлебе, о труде хлеборобов и пекарей</li> <li>- сюжетная игра «Пекарня», «Комбайнеры»</li> <li>- ХПД лепка - «каравай» , рисование натюрморт « колосья в вазе»</li> </ul>	
<p>4 ноября День народного единства</p>	<p>Формирование основ гражданско- патриотичес- кого воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фольклорный праздник;</li> <li>- спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</li> <li>- выставкарисунков (национальный костюм)</li> </ul>	<p><u>Способствовать формированию первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;</li> <li>- чтение художественной, научно-художественной и научно- познавательной литературы по теме, сказок народов России;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации (по сказкам народов России), - подвижные игры народов России;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>- рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>- ситуации морального выбора, педагогические ситуации;</li> <li>- проектная деятельность («Путешествие по карте России»);</li> <li>- создание коллекции (животных, растений, видов местности России ) «Природа России»;</li> <li>- мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация)</li> <li>- слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</li> </ul>	
12 ноября «Синичкин день. День встречи зимующих птиц»	Формирование основ экологического воспитания	- Экологическая акция - «Наши пернатые друзья»	<p><u>Способствовать формированию представлений о птицах как одного из видов животного мира ценного и необходимого на земле. Воспитывать осознание детьми необходимости защиты окружающей среды, повышать активность в защите птиц.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы “Перелетные и зимующие птицы”, “Чем питаются птицы зимой”</li> <li>- подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов о птицах;</li> <li>- игры-драматизации сказок о птицах;</li> <li>- рассматривание изображений птиц;</li> <li>- беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о разнообразии птиц, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите</li> </ul>	

			птиц со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты птиц; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница», «Чей хвост?» и т.д.; - наблюдения за птицами на участке детского сада	
29 ноября «День матери»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	- Спортивный досуг «Поиграем вместе с мамой» - Конкурс чтецов «Милым мамочкам родным мы спасибо говорим»; - Выставка рисунков «Вот такая мама»	<u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u> <b><u>3-5 лет</u></b> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам;  <b><u>5-7 лет</u></b> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - организация выставки портретов-рисунков «Вот такая мама»; - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).	
3 декабря	Формирование	- Совместный досуг с	<u>Формирование представлений об инвалидах как о людях,</u>	

«Международный день инвалидов»	основ духовно-нравственного воспитания	детьми — инвалидами из центра социального обслуживания населения «Играем вместе» - Акция для детей инвалидов «Книжка своими руками» - Выставка рисунков «Что такое доброта»	<p><u>которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Санаторий»;</li> <li>- беседы и ситуативные разговоры по теме о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства;</li> <li>- педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора;</li> <li>- развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.);</li> <li>- экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме, в том - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы);</li> <li>- мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей- инвалидов;</li> <li>- знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).</li> </ul>
5 декабря «День волонтера»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	-Презентация акции «Мы в ответе за тех кого приручили»	<p><u>Формирование представлений о волонтерском движении. Приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, развитие предпосылок толерантного отношения к другим людям нуждающимся помощи.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Кто такие волонтеры?», «Кому мы можем оказать</li> </ul>



			<p>помощь?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические ситуации «если человек потерялся», «чем можно помочь малышам из другой группы», « можем ли мы помочь дворнику»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о работе волонтеров;</li> <li>- мини акции- «Покормите птиц зимой»; «Книжки малышки для малышей», «Игрушки для новогодней красавицы»</li> <li>- день добрых дел (день хороших поступков)</li> <li>- ХПД рисование «Что такое доброта?»</li> </ul>	
8 декабря «Международный день художника»	Формирование основ духовно-нравственного и трудового воспитания	- Конкурс детского художественного творчества «Палитра»	<p><u>Способствовать формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства и людям создающим их. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «что делает художник», «знакомимся с произведениями искусства»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций с картин художников;</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>- виртуальные экскурсии по знаменитым музеям России;</li> <li>- ХПД — рисование пейзажа, портрета, натюрморта</li> <li>- дидактические игры «Что нужно художнику для работы», «Составь пейзаж, натюрморт», «Дорисуй портрет» и др.</li> </ul>	
27 декабря — 1 января «Новогодние праздники»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	- Новогодний карнавал	<p><u>Способствовать формированию представлений о Новом годе как веселом и добром празднике начале календарного года Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о традициях встречи Нового года в России и других странах;</li> <li>- проблемная ситуация “ как встретить новый год весело”, “чем украсить елку что бы было необычно и сказочно”,</li> </ul>	

			<p>“какой подарок удивит и порадует родителей” и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие мастерские по изготовлению елочных украшений, изготовлению костюмов, подарков;</li> <li>- разучивание песен и стихов;</li> <li>- игры – драматизации ;</li> <li>- украшение группы</li> <li>- чтение или просмотр новогодних сказок и мультфильмов.</li> </ul>	
17 января «Международный день зимних видов спорта»	Формирование основ физического воспитания	- спортивный праздник «Олимпийские резервы»	<p><u>Способствовать формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о зимних видах спорта, о спортивном инвентаре, о спортсменах олимпийских чемпионах в зимних видах спорта;</li> <li>- рассматривание картинок, фотографий по теме;</li> <li>- просмотр мультфильмов и видеофильмов по теме;</li> <li>- составление рассказов из личного опыта «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- придумывание и отгадывание загадок по теме;</li> <li>- подвижные игры, эстафеты с использованием спортивного инвентаря (лыжи, санки, ледянки, клюшки)</li> <li>- дидактические игры «летние и зимние виды спорта», «подготовь спортсмена к соревнованиям», «отправь спортсмена на его спортивную площадку» и др.</li> <li>- ХПД — лепка «Фигуристка», «Лыжник», рисование - «Зимние забавы», «Лыжная прогулка» и др.</li> </ul>	
8 февраля «День российской науки»	Формирование основ трудового воспитания	- образовательное событие - «Мир науки глазами детей»	<p><u>Способствовать формированию интереса к науке, ученым, опытам, экспериментам. Воспитывать уважительное отношение к профессиям связанным с наукой, развивать интерес к людям этих профессий.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>-беседы «наука и ученые», «науки бывают разные»,</p>	

			<p>«ботаника — наука о растениях», «орнитология — наука о птицах», «зоология — наука о животных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, коллекций, гербариев по разным видам наук;</li> <li>- опыты и эксперименты в области ботаники;</li> <li>- чтение художественно- познавательной литературы в области ботаники, зоологии, орнитологии;</li> <li>-ХПД лепка и рисование объектов природы (растения, животные, птицы);</li> <li>-просмотр научно популярных видеофильмов.</li> </ul>	
21 февраля «Международный день родного языка»	Формирование основ гражданско-патриотического воспитания	- Конкурс чтецов “Стихи о Родине”	<p><u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе русского языка; средствах выразительности русского языка);</li> <li>- слушание песен и стихов на родном языке и иностранных языках;</li> <li>- разучивание стихов на родном языке;</li> <li>- литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на русском языке);</li> <li>- рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках;</li> <li>- рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа;</li> <li>- чтение сказок на русском языке;</li> <li>- проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);</li> <li>- дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</li> </ul>	
23 февраля	Формирование	-развлечение с	<u>Формирование первичных представлений о Российской</u>	

<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>основ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>участием пап “Мой папа самый лучший друг”          - праздник “Есть такая профессия Родину защищать”развлечение с участием пап “Мой папа самый лучший друг”          - праздник “Есть такая профессия Родину защищать”</p>	<p><u>армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u></p> <p><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;</li> <li>- рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>- слушание и исполнение «военных» песен;</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры («Пограничники», “Моряки”, “Танкисты” и др.);</li> <li>- создание коллекции военной техники;</li> <li>- слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>- викторина по теме праздника;</li> <li>- рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).</li> </ul>	
<p>27февраля «Международн</p>	<p>Формирование основ</p>	<p>- спортивное развлечение «Праздник белого</p>	<p><u>Способствовать формированию основ экологической культуры через знакомство с природным многообразием</u></p>	

<p>ый день полярного медведя»</p>	<p>экологического воспитания</p>	<p>медведя»</p>	<p><u>планеты Земля. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</u></p> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные игры «Полярники», «Зоопарк»</li> <li>- беседы «Жители северного и южного полюса», «Чем питаются белые медведи», «Почему медведь не мерзнет», «Белый и бурый похожие и разные»</li> <li>- просмотр мультфильмов и видеофильмов о жизни белых медведей;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- ХПД — лепка «Мишки на льдине», рисование «Умка»</li> </ul>	
<p>8 марта «Международный женский день»</p>	<p>Формирование основ духовно-нравственного воспитания</p>	<p>- утренник, посвященный Международному женскому дню; -фотовыставка “Цветы для женщин”</p>	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них:</u></p> <p><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная игра “Семья”</li> <li>- беседы о маме и бабушке, о их труде, заботе о близких.</li> <li>- проблемная беседа “Что делать что бы не огорчать маму ( бабушку)</li> <li>- выставкаи поделок, изготовленных совместно с мамами;</li> <li>- выставкарисунков («Подарок для мамы», “Пирожки для бабушки”)</li> <li>- чтение художественной литературы п теме;</li> <li>- разучивание стихов и песен;</li> <li>- проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные игры “Семья”, “Салон красоты”</li> <li>- беседы “Чем порадовать маму”, “Женщины России”, “Женщины на войне”, “Девочки нашей группы”</li> <li>- проблемные ситуации “Приходил ко мне Алешка, поиграли мы немножко”, “Юные джентельмены”;</li> <li>- чтение художественной литературы п теме;</li> <li>- разучивание стихов и песен;</li> <li>- ХПД – лепка “Украшения”, рисование “Портрет мамы”,</li> </ul>	

			<p>“Цветы для женщин”</p> <p>- рисование поздравительного плаката.</p>	
<p>18 марта «Международ- ный день Земли и водных ресурсов »</p>	<p>Формирование основ экологического воспитания</p>	<p>- праздник “День Земли”; - квест – игра «Путешествие» по экологической тропе.</p>	<p><u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</u></p> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; - игры-эстафеты из серии “Помощники природы”; - рассматривание картинок, иллюстраций по теме; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов растений; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно- популярной литературы по теме; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего</p>	

			<p>пользования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- викторина познавательного характера по теме праздника;</li> <li>- решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);</li> <li>- слушание и исполнение песен о воде и земле;</li> </ul>	
<p>23 марта «Всемирный день метеоролога»</p>	<p>Формирование основ экологического воспитания</p>	<p>- образовательное событие «Загадки планеты Земля» на территории детской метеоплощадки</p>	<p><u>Способствовать формированию первичных представлений о явлениях природы. Воспитывать осознанное, бережное отношение к окружающей природе.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «У природы нет плохой погоды», «Откуда берутся снег и дождь», «Народные приметы и погода»;</li> <li>- наблюдения и экспериментирование на детской метеоплощадке;</li> <li>- сбор народных примет о погоде и явлениях природы;</li> <li>- чтение научно-художественной и научно- популярной литературы по теме;</li> <li>- конструирование “солнечные часы”;</li> <li>- знакомство с приборами-помощниками (компас, термометр, осадкомер)</li> </ul>	
<p>27 марта «Всемирный день театра»</p>	<p>Формирование основ духовно- нравственного воспитания</p>	<p>- фестиваль детского театрального творчества «Театральная весна»</p>	<p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»)</li> <li>- музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;</li> <li>- посещение театрального представления в старших группах детского сада (рассматривание декорации, программки, покупка билетов);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> </ul>	

			<p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и показ театрализованных представлений по сказкам для малышей;</li> <li>- составление ролевых диалогов по иллюстрациям;</li> <li>- музыкальные, ритмические, словесные импровизации;</li> <li>- игры-драматизации знакомых сказок;</li> <li>- мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);</li> <li>- рассказы о посещении театра;</li> <li>- режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> <li>- выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;</li> <li>- конкурс «Я актером стать хочу..»;</li> <li>- посещение театра;</li> <li>- проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).</li> </ul>	
1 апреля «Международный день птиц»	Формирование основ экологического воспитания	-образовательное событие «Села птичка на ладошку» - фотовыставка «Птицы мира», «Птицы России»	Аналогично «Синичкиному дню . Дню встречи зимующих птиц».	
24 — 30 марта «Международный день книги»	Формирование основ духовно-нравственного воспитания	-квест- игра “В гости к героям любимых книг”	<p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»;</li> <li>- чтение и рассматривание книг для детей;</li> <li>- знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.);</li> </ul>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры («Библиотека», «Книжный магазин»);</li> <li>- экскурсия в библиотеку, книжный магазин;</li> <li>- знакомство с букварями, азбуками, календарями, энциклопедиями;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.);</li> <li>- проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме ; создание и презентация книги);</li> <li>- создание коллекций (любимых героев детских книг);</li> <li>- труд в уголке книги («ремонт» книг);</li> <li>- слушание музыки по мотивам литературных сюжетов;</li> <li>- литературная викторина;</li> <li>- выставка книг изготовленных руками детей.</li> </ul>	
7 апреля «Всемирный день здоровья»	Формирование основ физического воспитания	- спортивный досуг “Мама, папа, я – здоровая семья”	<p><b><u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);</li> <li>- чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> </ul>	

			<p>- развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>- эстафеты и соревнования, посвященные празднику;  - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);  - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);  - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.);  - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);  - решение проблемных ситуаций, беседы по теме;  - чтение художественной литературы по теме («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского и др.);  - спортивные и физкультурные досуги;  - викторины познавательного характера по теме .</p>	
12 апреля «День космонавтики»	Формирование основ гражданско- патриотического воспитания	- квест- игра “Изучаем Галактику с Лунтиком”	<p><u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России в области космонавтики, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Летим к далеким мирам»;  - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из лего, мозаики, счетных палочек);  - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;  - музыкально-ритмические импровизации по теме;  - мастерская ХПД (лепка - “Космический корабль”,</p>	

			<p>рисование “Космос”);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда “Знакомство с космонавтами” (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина- космонавт и др.);</li> <li>- беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</li> <li>- творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);</li> <li>- рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</li> <li>- просмотр мультфильмов и видеофильмов по теме.</li> </ul>	
30 апреля «День пожарной охраны»	Формирование основ трудового воспитания	-выставка рисунков «Огонь друг - огонь враг»	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде пожарных. Воспитание ответственного отношения к безопасности поведения.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно- ролевые игры “МЧС”, “Пожарные на учениях”</li> <li>- беседы “спички детям не игрушка”, “когда я один дома”, “пожарный номер 01”;</li> <li>- проблемные ситуации (как себя вести при возгорании, что делать если потух газ, как вызвать пожарную охрану)</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, плакатов, информационных листовок;</li> <li>ХПД -рисование “Загорелся кошачий дом”, “Пожарная машина”;</li> <li>– дидактические игры “Кому что нужно для работы”, “знаки безопасности”, мозаика “пожарные машины”, конструирование машин из лего.</li> </ul>	
1 мая	Формирование	- «трудовайдесант»	<u>Формирование первичных ценностных представлений о</u>	

«День Весны и труда»	основ трудового воспитания	(уборка территории); -экологическая акция «Чистый дом, чистая планета».	<p><u>труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры по теме (профессиональной трудовой направленности)</li> <li>- слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;</li> <li>- разучивание и исполнение танцев о весне;</li> <li>- музыкально-ритмические импровизации по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;</li> <li>- знакомство с пословицами и поговорками о труде;</li> <li>- организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых, весенней природой;</li> <li>- решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;</li> <li>- создание коллекций (профессий); <ul style="list-style-type: none"> <li>-мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме ).</li> </ul> </li> </ul>
9 мая «День победы в Великой Отечественной войне»	Формирование основ гражданско-патриотического воспитания	- утренник «День победы»; - украшение портретов ветеранов для Бессмертного полка» - акция «Георгиевская ленточка»	<p><u>Способствовать формированию патриотических начал, воспитывать гордость за подвиг советского народа в Великой Отечественной Войне.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о войне, о подвигах взрослых и детей во время войны, о военной технике, о ветеранах войны;</li> <li>- рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- оформление коллажа «Военная техника», «Ордена и медали»;</li> <li>- экскурсии по аллее боевой славы, к Стелле;</li> <li>- разучивание стихов, песен, танцев к празднику;</li> <li>-ХПД — рисование -военная техника, мой дедушка и др. открытка для ветерана.</li> </ul>

<p>18 мая «Международный день музеев»</p>	<p>Формирование основ духовно-нравственного воспитания</p> <p>2022 год Президент России объявил годом народного искусства и культурного наследия.</p>	<p>- развлечение «Ярмарка народных ремесел»</p>	<p><u>Формирование понимания детьми историко - культурного развития окружающего мира, приобщение к музейной культуре</u></p> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>-беседы «что такое музей», «музеи бывают разные», «что хранят музеи», «кто работает в музее»  - экскурсии в местные музеи;  - виртуальные экскурсии в музеи Владимирской области и нашей страны;  - проектная деятельность ( создание мини музея в группе — музей чая, музей поделок, музей природы и др.)  - дидактические игры «Путешествие по музеям города», «Реставрация музейных экспонатов», «Когда носили эту одежду» и др.  - ХПД — лепка «Дымковские игрушки», рисование — по мотивам народных росписей ( на выбор воспитателя).</p>	
<p>1 июня Международный день защиты детей</p>	<p>Формирование основ гражданско патриотического воспитания</p>	<p>- Праздник “Здравствуй солнце, здравствуй лето”,  - районный фестиваль детского творчества “Первоцвет”</p>	<p><u>Формирование представлений о детях как особой категории членовобщества, которых защищают взрослые люди:</u></p> <p><b><u>5-7</u></b></p> <p>- сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);  - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;  - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностяхдетей, детских учреждениях и др.);  - рассматривание фотографий, глобуса, карты;  - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);</li> <li>- создание коллекции (дети разных стран и народов);</li> <li>- организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;</li> <li>- игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);</li> <li>- игровые ситуации (применение правил безопасного поведения).</li> </ul>	
5 июня «День эколога»	Формирование основ экологического воспитания	- экологическая акция «Украсим мир цветами»	<p><u>Способствовать формированию ценностного отношения к природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете Земля.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Зеленый патруль»;</li> <li>- рассматривание картинок, иллюстраций по теме охраны природы, действий экологического патруля в природе;</li> <li>- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении всего живого в жизни человека, последствиях нарушений правил охраны природы (пролитая в море нефть образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);</li> <li>- наблюдения и экспериментирование по теме;</li> <li>- создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее</li> </ul>	

			<p>распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры "Защитники природы", "Волшебная палочка", "Праила природы", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;</li> <li>- чтение художественной, научно-художественной и научно- популярной литературы по теме;</li> <li>- творческое рассказывание о пользе воды, животных, птиц и др. для человека и об опасностях которые могут подстергать человека;</li> <li>- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- экологические акции.</li> </ul>	
<p>12 июня «День России»</p>	<p>Формирование основ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>-праздник «День России»</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);</li> <li>- раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;</li> <li>- подвижные игры народов России;</li> <li>- слушание гимна России, песен о России;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</li> <li>- рассказы детей о своем городе или селе (из личного</li> </ul>	

- опыта);
  - беседы по теме праздника;
  - отгадывание загадок по теме праздника;
- 5-7 лет**
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»,
  - экскурсия в краеведческий музей;
  - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.);
  - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);
  - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;
  - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);
  - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.);
  - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;
  - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;
  - викторины познавательного характера;
  - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);
  - рассказы детей о городах и достопримечательностях



			<p>России (изличного опыта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление загадок по теме праздника;</li> <li>- разучивание гимна России.</li> </ul>	
<p>20 июня «День медицинского работника»</p>	<p>Формирование основ трудового воспитания</p>	<p>-коллаж «Поздравления нашим докторам и медсестрам»</p>	<p><u>Формирование первичных представлений о профессии врача и медицинской сестры, их социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»);</li> <li>- рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента);</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»);</li> <li>- педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно- художественной литературы по теме праздника;</li> <li>-беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира;</li> <li>- развивающие игры по теме праздника;</li> <li>- экскурсии в медицинский кабинет детского сада,</li> </ul>	

			<p>поликлинику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инсценирование литературных произведений;</li> <li>- соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему;</li> <li>- проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов)</li> <li>- мастерская по изготовлению «подарка»(поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно- ролевых игр по теме праздника.</li> </ul>	
<p>8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>	<p>Формирование основ духовно-нравственного воспитания</p>	<p>- музыкально- игровая программа “В гостях у ромашки”</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях</u> <b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- рассказы из личного опыта по теме праздника;</li> <li>- организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</li> <li>- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах);</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);</li> <li>- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно- ролевых игр по теме праздника);</li> <li>- организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками)</li> </ul>	

			<p>дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>- организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.);</li> <li>- рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.);</li> <li>- выставкам семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»;</li> <li>- посадка цветочной участке детского сада с родителями.</li> </ul>	
15 июля Всероссийский Фатьяновский праздник	Формирование основ духовно- нравственного воспитания	- конкурс стихов и песен на стихи А.И.Фатьянова	<p><u>Способствовать формированию первичных ценностных представлений о творчестве известного земляка А.И.Фатьянова. Воспитывать уважение к его творчеству.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о творчестве А.И.Фатьянова, о его жизни, о памятных местах города;</li> <li>- экскурсии в музей песни 20 века, к дому Фатьянова, на фатьяновскую площадку;</li> <li>- слушание и исполнение стихов и песен на стихи Фатьянова;</li> <li>- ХПД — рисование по мотивам стихов и песен Фатьянова.</li> </ul>	
30 июля «Международный день дружбы»	Формирование основ духовно- нравственного воспитания	- конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...»	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;</li> <li>- слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях- друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</li> <li>- рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</li> <li>- мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</li> <li>- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>- рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</li> <li>- игры-драматизации по теме праздника;</li> <li>- творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</li> <li>- словесные дидактические игры «Слова дружбы».</li> </ul>	
11 августа «День физкультурника»	Формирование основ физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль дворовых игр;</li> <li>- спортивный досуг «Любимые игры наших родителей»</li> </ul>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>- создание тематического альбома (зимних и летних видов спорта);</li> <li>- подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>- проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);</li> <li>- беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме.</li> </ul>	
8 августа «День строителя»	Формирование основ трудового воспитания	- Конкурс построек из песка «Песочное царство»	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.);</li> <li>- создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий);</li> <li>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.);</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>- беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома,</li> </ul>	

			<p>заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.</li> </ul>	
<p>22 августа «День государственного флага Российской Федерации»</p>	<p>Формирование основ гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>-флешмоб «Мы за мир на всей планете»</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о государственных символах Российской Федерации. Воспитание уважительного отношения к символике страны.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «что такое государственная символика», «символы России», «история флага и герба России»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций с изображением флагов, гербов.</li> <li>- дидактические игры «собери флаг», «собери герб», «герб моей семьи»;</li> <li>- слушание и пение гимна России;</li> <li>- разучивание движений флешмоба к Дню российского флага;</li> <li>-ХПД рисование или аппликация «Флаги и гербы»</li> </ul>	
<p>27 августа «День российского кино»</p>	<p>Формирование основ духовно-нравственного воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр фильмов – сказок по выбору детей;</li> <li>- презентация – демонстрация костюмов героев любимых фильмов.</li> </ul>	<p><u>Приобщение к искусству кино. Формирование нравственных представлений на содержании лучших образцов детского кино.</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры “Снимаем кино”;</li> <li>- просмотр кинофильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Красная шапочка», “Там на неведомых дорожках”, «Малыш и Карлсон» и др.);</li> <li>- рассказ воспитателя о технологии создания фильмов;</li> <li>- слушание музыки из фильмов, исполнение песен из фильмов;</li> </ul>	

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- разучивание танцев под музыку из фильмов;</li><li>- проектная деятельность ( создание макетов декораций, конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых фильмов);</li><li>- мастерская ( рисование или аппликация костюма сказочного персонажа кинофильма);</li><li>- беседы о нравственных качествах героев фильмов.</li></ul> |  |
|--|--|---|--|