

**Родительское собрание в группе компенсирующей направленности для
детей с ОВЗ (умственная отсталость)**

Выступление учителя-дефектолога

**Тема: «Сенсорное развитие детей с умственной отсталостью в
условиях семьи»**

Подготовила:

Караулова Алёна Алексеевна

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме развития детей с умственной отсталостью в условиях семьи.

Задачи:

- формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности детей;
- стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком;
- обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Ход мероприятия:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Сегодня мы поговорим с Вами о том, какие условия созданы в детском саду и какие условия необходимо создавать дома для успешного развития детей.

Знаете ли вы что такое сенсорное воспитание?

Ответы родителей

Сенсорное воспитание — это основа умственного развития ребенка. Сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Малыш рождается на свет с готовыми к функционированию органами чувств. Но это лишь предпосылки для восприятия окружающей действительности. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и так далее. Развитие всех видов восприятия закладывает основы для развития умственной деятельности. Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий.

В нашем детском саду созданы условия для сенсорного развития детей. Как вы думаете, нужно ли уделять внимание сенсорному воспитанию дома?

Ответы родителей

Проводить занятия можно и нужно в виде разнообразных игр, ведь все дети любят играть. Сущность игры заключается в том, что дети решают задачи, предложенные им в занимательной и понятной для них игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности и испытывают ситуацию успеха.

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений, предлагаю вам некоторые из них, которые вы сможете использовать дома.

1. Игра «Разложи/подбери по цвету/форме/величине».

Раскладываете по цвету фигурки, вырезанные из цветной бумаги или картона. Сортируете их по форме (круг, треугольник, овал) или размеру – большие фигуры к большим, маленькие - к маленьким.

Попросите ребенка показать такой же маленький синий квадрат или большой желтый круг, как у вас в руках.

2. Игра «Найди такой же/найди похожий».

На прогулке или в помещении поищите предметы выбранного вами цвета: дома, машины, листья, детали одежды, предметы мебели. Можно искать все маленькое или большое. Заодно ребенок лучше усвоит понятие относительности – по сравнению с вами автобус большой, а по сравнению с домом маленький.

Так же ищите и предметы, по форме напоминающие геометрические фигуры – дом, как прямоугольник, лужа как овал, песочница как квадрат и т.д.

3. Игра «Красочные фантазии».

В несколько стаканчиков налейте простую воду и покажите ребенку, как она окрашивается в разные цвета, если в нее опустить кисточку с краской какого-либо цвета. Попробуйте смешивать разные краски, получая новые и новые оттенки.

4. Игра «Большой/маленький».

Дайте ребенку примерить вашу одежду – она будет ему велика, потому что он еще маленький, а ему ваша мала, потому что вы уже большие. Попробуйте спрятать в кулачке игрушки разных размеров – маленькие запросто поместятся, а вот большие не смогут.

5. Игра «Что звучит?»

Для каждой игры можно брать по 2-5 предмета, увеличивая их количество опираясь на возраст и возможности вашего ребенка.

Погремите, постучите, позвоните выбранными предметами на глазах у ребенка. А потом, уже отвернувшись, предложите определить на слух, что звучало – колокольчик, ложка по столу или шуршал пакет?

Попробуйте придать каждому звуку эмоциональную окраску: например, дрель звучит недовольно, лифт едет устало, гром гремит сердито, бубен звучит весело, а вода льется со смехом.

6. Игра «Чудесный мешочек».

Ребенок наощупь должен найти и вытащить предмет из мешочка. Класть в этот мешочек можно что угодно – и объемные геометрические фигуры, и разные кусочки ткани и ниток, и игрушку, и даже фрукты с овощами. Главное – предметы должны быть объединены одной тематикой, если угадываем фрукты. То в мешочке должны быть толь фрукты и т.д.

7. Игра «Кто это?»

Ребенок наощупь должен угадать, руку какого члена семьи он сейчас трогает. Обязательно поменяйтесь с ребенком ролями.

8. Игра «Ах, как вкусно!»

Во время еды обращайте внимание ребенка на вкусовые оттенки блюда. Предлагайте пробовать новое – лимон, перец, чеснок, манго, авокадо, разумеется, в маленьких количествах. Предложите ребенку, закрыв глаза, угадать, что он ест – лимон, яблоко, хлеб или печенье.

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка. Хвалите его за успехи, поддерживайте, чаще говорите ему приятные слова одобрения.

Желаю вам успехов!

Раздача памяток «Развитие мелкой моторики».

Памятка для родителей

Детям для развития мелкой моторики в домашних условиях детям необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (деревянные, пластмассовые, мягкие), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, и т.д.).
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, обучайте расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.