

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

Информационно-познавательный журнал

ЯНВАРЬ

2026г.

В этом
выпуске:



Веселая семейка

Тема выпуска :

Прививаем любовь к книге с раннего детства



Тема выпуска «Как научить ребенка любить книгу Или хотя бы не отбить желание научиться читать»	2
Тема выпуска: «Как приобщить детей к чтению»	5
Это интересно: «Прививаем любовь к книге с раннего детства»	6
Это интересно: «Как подобрать книгу для чтения, чтобы она соответствовала возрасту малыша»	8
Советы специалистов «Памятка для родителей: Механизм влияния книг на детей»	10
Точитаем: «Детские книги для крепкого сна»	12
Развиваемся играя.	16

Как научить ребенка любить книгу Или хотя бы не отбить желание научиться читать



Книги приносят пользу — они пополняют словарный запас, развивают воображение, тренируют память и увеличивают объем знаний о мире. Родители понимают, как важно приучить малыша к чтению, но это не всем легко дается — внимание детей часто поглощают игры и мультфильмы. Но есть разные способы заинтересовать ребенка литературой.

Вот несколько из них.:

Читайте даже самым маленьким

Дети до полугода

Думать, что книги становятся интересны только с возрастом, — ошибка. Короткие сказки и рассказы можно читать даже малышам 1-3 месяцев. Если приобщать ребенка к чтению с раннего детства, увеличивается вероятность, что оно войдет в привычку.

В первый год жизни дети чаще всего слышат голос родителей и чувствуют, на кого направлена речь, поэтому при чтении обращайтесь именно к ребенку. Не забывайте про выражение и интонацию — для малышей это важно.

Полугодовалые дети

В таком возрасте ребенок учится сидеть и может ненадолго сфокусировать внимание. После 5-6 месяцев можно предлагать ему книги с крупными изображениями. Иллюстрации могут быть картонными или с тактильными вставками, например, из ткани. Такие книжки привлекают внимание малышей и развивают мелкую моторику.

Дети одного года

Ближе к году у детей формируется словарный запас — можно начинать читать короткие стихи и рассказы, на сюжетах которых малыш сможет сосредоточиться.

Интерактивные книги с подвижными элементами сформируют читательский интерес. Годовалые дети могут не только слушать, как читает взрослый, но и играть с книгой, предназначенной для этого.

Читайте вместе

Превратите чтение в игру

Детям может быть интересно создать персонажей прочитанной книги. Например, их можно нарисовать, слепить из пластилина или глины. Совсем круто — придумать театрализованное представление на основе сюжета.

Сочиняйте вместе

Помогите ребенку фантазировать — придумайте продолжение истории и новых персонажей. Такой подход развивает воображение и позволяет создать свой рассказ.

Формируйте привычки

Помогите ребенку сформировать читательские ритуалы. Выделите для чтения время, когда внимание принадлежит только малышу. Такие моменты он будет ждать с нетерпением.

Предоставьте свободу выбора

В библиотеке или книжном магазине позвольте ребенку самому выбрать произведения. Так читатель почувствует ваше доверие.

Сохраняйте интригу

Начните читать вслух книгу с захватывающим сюжетом. Остановитесь на самом интересном месте — у ребенка появится желание дочитать историю до конца, чтобы узнать развязку.

Станьте примером

Маленькие подражают взрослым. Если ребенок растет в семье, где любят книги, он тоже ими заинтересуется. Важно не просто иметь домашнюю библиотеку, а читать в присутствии детей, делиться новой информацией и обсуждать прочитанное.

Задавайте вопросы

Чтобы ребенок лучше понимал и запоминал, что читает, беседуйте с ним и спрашивайте о прочитанном. Первое время можно подсказывать что-то, что забылось, или задавать закрытые вопросы с ответами вроде «да/нет». Скоро ребенок будет сам начинать диалог. Такой подход учит анализировать информацию, тренирует внимательность и способ-



Как не отбить желание читать

Сторонники раннего развития считают, что дети должны овладеть навыком чтения уже в 3 года. Другие полагают, что в таком возрасте малыш еще не готов к обучению и сроки нужно перенести до 5-6 лет, когда ребенок уже достаточно хорошо разговаривает и легко запоминает новые слова.



Совсем маленьким детям интересно слушать чтение взрослых, но самим браться за книги им еще рано. Вот несколько советов, которые помогут вызвать интерес к самостоятельному чтению, начиная со старшего дошкольного возраста.

Не торопитесь

Не стоит читать вслух быстро и невыразительно. Постарайтесь максимально использовать голос, интонацию и мимику. Так у вас будет больше шансов удержать внимание малыша и вызвать его интерес.

Не наказывайте чтением

Требовать быстрых результатов и заставлять читать не нужно — давление только оттолкнет. Не надо наказывать чтением: полюбить то, что заставляют делать через силу, не сможет даже взрослый.

Не осуждайте

Не сравнивайте сына или дочь с другими детьми, чтение — не соревнование. Не стоит осуждать ребенка, если он прочел не очень много книг. Лучше отметить его успехи и достижения в этом процессе.

Не вручайте подарки за чтение

Не надо подталкивать ребенка к чтению, мотивируя его игрушками и другими наградами. Такой подход может ускорить освоение школьной программы, но потом прочесть что-то самому ребенку вряд ли захочется.

Дайте малышу понять, что книга — источник таких знаний и ощущений, которые нельзя получить от просмотра телевизора или компьютерной игры.

Как приобщить детей к чтению

Читайте ребенку книги с самого детства: сказки на ночь малышам и веселые рассказы дошкольникам.

Читайте, когда этого просит ребенок, а не когда вам удобно. Пусть это будут 5 минут чтения в удовольствие, чем полчаса «обязаловки».

Прививайте любовь к книгам, как к предметам — это незаменимое условие любви к чтению. Учите аккуратно обращаться с изданиями, не ломать переплет, не вырывать страницы. Ведь бережное отношение отличает любимые вещи от нелюбимых.

Важно подбирать книгу по возрасту. Для малышей это будут большеформатные книги с красивыми, яркими картинками. Для школьников книги с крупным шрифтом. Содержание должно соответствовать возрасту читающего.

Говорите с детьми о прочитанном. Например, о героях и их поступках. Фантазируйте — можно придумать новое продолжение сказки или сыграть в «Красную шапочку» куклами.



С самого детства читайте ребенку с выражением, используйте весь свой артистизм. Для малыша это целое представление, которое открывает ему книга. Пусть этот личный театр остается с ним всегда. Тогда, даже став взрослым, человек будет так же ярко воспринимать книгу, как когда-то на коленях мамы.

Прививаем любовь к книге с раннего детства

..... И начинать стоит уже с рождения.

О том, что современные дети мало читают, говорят на каждом углу. Больше всего в этом обвиняют гаджеты, но все же и до их появления люди делились на читающих и не читающих. Можно ли с этим что – то сделать и как развить в ребенке интерес к книге?

Желание родителей вырастить читающего ребенка естественно и объяснимо. К сожалению, так бывает, что даже в читающей семье дети не всегда любят книги. Но это не значит, что ничего нельзя изменить.

9 Советов, как привить ребенку любовь к чтению и книгам

1. Читайте с рождения

Да, малыш еще не понимает слов, но стихи, которые читает мама, говорят младенцу о ее близости. Его успокаивает мамин голос, интонация. Уже с 10 месяцев до полутора лет у ребенка формируется словарный запас. Ведь он активно познает мир всеми органами чувств. Однако не превышайте фазу активного внимания, которая составляет не более четырех минут. Уже с двух лет ребенок воспринимает отдельные слова и фразы как повествование, а в три года он уже не только слушатель, но и активный собеседник. В это время у него возникает страсть к перечитыванию. Не читайте больше 20 минут. Это максимум для данного возраста.

2. Сделайте чтение игрой

Приучая ребенка к книге в раннем детстве, имейте в виду, что дети начнут читать, если будут воспринимать этот процесс как игру. Придумайте правила и условия игры. Дети это очень любят.

3. Не бойтесь повторений

Не раздражайтесь и не удивляйтесь, если ребенок на протяжении нескольких лет просит вас почитать одну и ту же книгу. Просто она олицетворяет для него психологический комфорт. Как правило, ежедневное чтение одних и тех же книг заканчивается к восьми годам.

4. Учите стихи

Буквально с рождения и до восьми лет – самый оптимальный период! Это практически не займет вашего времени, потому что в этом возрасте заучивание дается детям легко. Вот уже к средним классам, если вы не развивали этот навык раньше, заучивание требует определенных усилий.

5. Пусть литературу выбирает ребенок

Позвольте ребенку выбирать для чтения те книги, которые ему интересны. Каждая книга чем – то полезна. Проза способствует усвоению речевых навыков, а поэзия – развивает чувство ритма. До дыр зачитанная книга создает психологический комфорт, а не знакомая книга – дает новые знания. Сказочный сюжет обогащает фантазию, а реалистичный сюжет – жизненный опыт. Короткий рассказ учит сжато повествованию, а длинный тренирует память.

6. Выбирайте правильные аргументы

- Эта книга мне самому очень дорога, я хочу ей с тобой поделиться
 - Эта книга про то, что ты любишь
- ⇒ Эта книга попала к нам домой волшебным образом и тд...



7. Сделайте покупку книги приключением

Знакомство с новой книгой можно превратить в праздник. Полистать книгу в кафе, посадить ребенка в ванну с пеной и прочитать первые страницы. Читательские ритуалы очень полезны.

8. Обратите внимание на формат книги

К сожалению, безобидное на первый взгляд чтение, может лишить ребенка здорового сна, если неправильно выбрать формат книги. Проведенные исследования выявили, что плохо спят дети, которым читают с планшетов, смартфонов, ноутбуков и букридеров, потому что гаджеты подавляют выработку ночного гормона – мелатонина.

9. Читайте сами

Парадокс, но не читающие родители хотят быть родителями читающих детей. Как бы вы ни устали, держите в руках книгу хотя бы 15 минут в день. Дети должны видеть пример. Идеальный вариант, если бы в вашей семье были традиции, связанные с книгой.

И напоследок, не пренебрегайте экранизациями, но перед тем, как посмотреть мультфильм, сказку или детский фильм, расскажите детям, что сначала написали книгу и только потом сняли по ней мульт и/или фильм.

Как подобрать книгу для чтения, чтобы она соответствовала возрасту малыша

Огромное количество книг для детей дошкольного возраста можно сейчас увидеть на прилавках книжных магазинов. Заботливые родители, покупая книги для детей должны помнить, что чтение данной литературы принесет пользу малышу лишь в том случае, если книга соответствует возрасту ребенка. Всем взрослым будет полезна следующая информация:

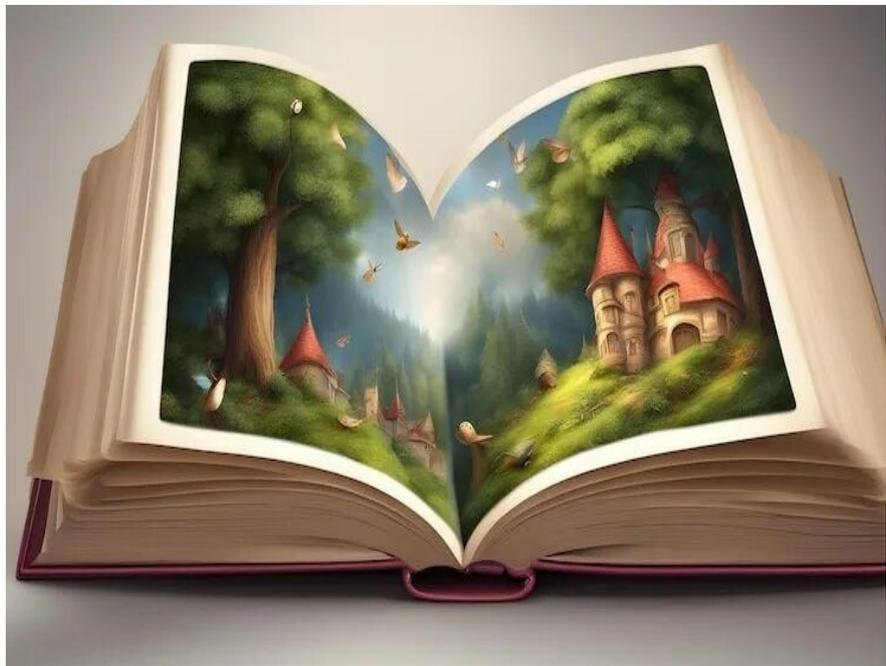
Второй год жизни ребенка.

В этом возрасте происходит встреча малыша со своей первой книжкой. Она должна стать любимой и желанной игрушкой для малыша. Первая книжка с крупными красочными картинками или даже небольшой игрушкой содержит минимум текста, только подписи к картинкам. Смотрите с малышом картинки и читайте подписи к ним. Первыми книжками для чтения должны стать народные потешки. Потешки – это готовые образцы речи, доступные детям этого возраста.

Третий год жизни ребенка.

В возрасте от 2,5 до 3 лет книга входит в число наиболее привлекательных игрушек для малыша. Важно, чтобы она была похожа на игрушку: объёмная (книга-панорама) раскладушка, большого формата с крупными, красочными картинками.

Читать малышам этого возраста необходимо народные сказки с повторяющимися действиями. Ребенку нужны повторы, чтобы он лучше понимал содержание, усвоил лексику, запомнил грамматические формы. Почитайте детям сказки «Репка», «Колобок». Сказки К.И. Чуковского: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха - цокотуха», «Телефон». Стихи С.Я. Маршака «Дама сдавала в багаж», «Вот какой рассеянный», переводы английских народных песенок.





Четвертый год жизни ребенка.

К четырем годам ребенок уже способен пересказывать знакомую сказку, конечно если ему с раннего детства читали сказки, рассказы, стихи. Учили ребенка следить за развитием действий в сказке, почувствовать положительным

героям. Первоначально пересказ возможен в форме ответов на вопросы, затем возможен совместный пересказ, когда взрослый начинает, а ребенок старается продолжить рассказ. Можно поиграть с ребенком в кукольный театр. Для драматизации можно использовать сказки: «Маша и медведь», «Лиса и волк», «Теремок», «Три поросенка», «Лиса и заяц», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Лисичка со скалочкой», «Соломенный бычок – смоляной бочок». Важно, чтобы дети принимали активное участие в драматизации. Такие спектакли остаются в памяти ребенка на всю жизнь.

Пятый год жизни ребенка.

Для пятилетнего малыша уже возможно чтение волшебных сказок А.С.Пушкина, В.А.Жуковского. Необходимо читать рассказы К.Д.Ушинского, А.П.Чехова, Л.Н.Толстого, а также книги познавательной направленности Н.Сладкова, В.Бианки и других писателей. К стихам К.Чуковского, С.Маршак, А.Барто добавляются стихотворные произведения Б.Заходера, В.Маяковского. В 5 лет дети способны воспринимать стихи о природе А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева. Выбор произведений для ребенка всегда носит индивидуальный характер. У каждого малыша есть свои предпочтения. Тексты большого объема хороши тем, что их можно читать несколько вечеров подряд. Традиция семейного чтения по вечерам поможет ребенку полюбить чтение книг, а это очень важно для нашего компьютерного века.

Памятка для родителей:

Механизм влияния книг на детей

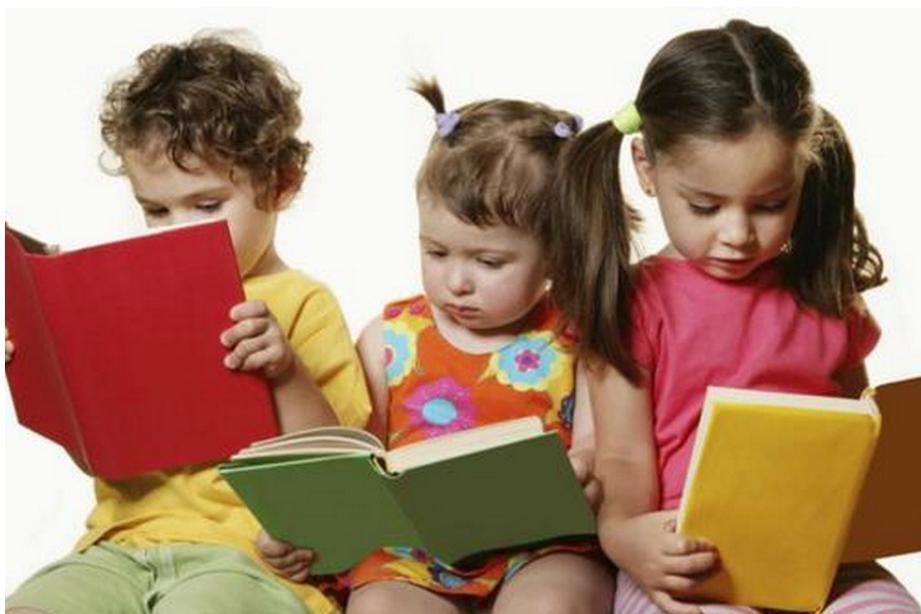
Книги играют важную роль в жизни детей и могут оказывать значительное влияние на их развитие, мировосприятие и выбор в будущем. Ниже представлены ключевые аспекты механизма влияния книг на детей.

1. Формирование личности и ценностей

- Идентификация с героями: Дети часто идентифицируют себя с персонажами книг, что помогает им формировать свои собственные ценности, мечты и цели. Герои становятся образцами для подражания, и их поступки могут ориентировать детей на выбор их жизненных путей.
- Развитие моральных качеств: Чтение книг о добре и зле способствует формированию у детей представлений о моральных ценностях, таких как честность, сострадание и ответственность.

2. Развитие эмоционального интеллекта

- Эмпатия: Погружаясь в истории и переживания героев, дети учатся понимать и разделять эмоции других людей. Это развивает их способность к эмпатии и улучшает навыки общения.
- Обработка сложных эмоций: Книги помогают детям разобраться с собственными чувствами и переживаниями, предлагая различные сценарии и точки зрения на эмоциональные ситуации.



3. Развитие воображения и креативности

- Погружение в мир фантазии: Чтение способствует развитию воображения. Дети представляют образы, места и события, что укрепляет креативность и способность мыслить нестандартно.
- Создание уникальных идей: Словесные образы и сценарии, предложенные авторами, могут вдохновлять детей на собственные творческие проявления, будь то рисование, писательство или другие виды творчества.

4. Улучшение когнитивных навыков

- Расширение словарного запаса: Чтение книг обогащает лексику, что способствует улучшению навыков общения и понимания окружающего мира.
- Критическое мышление: Анализ сюжетов, персонажей и морали историй развивает умение критически и аналитически мыслить.



5. Социальные навыки

□ Изучение социальных взаимодействий: Через прочитанные истории дети могут узнать о различных социальных ситуациях и взаимодействиях, что помогает им лучше воспринимать и адаптироваться к своей социальной среде.

□ Поддержание отношений: Обсуждение прочитанных книг с родителями или сверстниками способствует развитию навыков общения и укреплению социальных связей.

6. Влияние на выбор профессии и партнеров

□ Пример для подражания: Образы и характеры персонажей могут повлиять на будущий выбор профессии. Дети вдохновляются ге-

роями, которые воплощают идеалы, к которым они стремятся.

□ Критерии для отношений: Чтение о любовных историях и взаимоотношениях помогает детям формировать представления о том, что важно в отношениях и каким должно быть партнерство.

7. Пример взрослого чтения

□ Читают родители — будут читать и дети: Важно помнить, что личный пример играет огромную роль в формировании привычек у детей. Если родители читают и обсуждают книги, это мотивирует детей делать то же самое. Чтение становится частью семейных традиций, и любовь к книгам передается от поколения к поколению.

Книги - это мощный инструмент, формирующий личность и мировосприятие ребенка. Родители могут способствовать этому процессу, создавая для детей доступ к разнообразным книгам и поддерживая обсуждение прочитанного. Важно помнить, что литература не только развлекает, но и учит, вдохновляет, помогает справляться с жизненными трудностями и принимать осознанные решения.



Детские книги для крепкого сна



"Мартышка и очки"

✍ Александр Крылов



"Козлёнок, который считал до десяти"

✍ Альф Прейсен





"Сказка о попе и о работнике его Балде"

✍ Александр Пушкин



"Приключения Буратино"

✍ Алексей Толстой



"Аленький цветочек"

✍ Сергей Аксаков





Чтение вслух детям

- ✓ помогает установить контакты между детьми и взрослыми;
- ✓ обеспечивает необходимое эмоциональное развитие;
- ✓ учит видеть красоту и понимать прекрасное;
- ✓ обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- ✓ учит думать, концентрирует внимание;
- ✓ способствует развитию самоуважения;
- ✓ расширяет знания;
- ✓ облегчает процесс учебы;
- ✓ помогает воспитанию моральных ценностей;
- ✓ отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;
- ✓ нейтрализует негативное влияние массовой культуры;
- ✓ нацеливает на получение новых знаний;
- ✓ стимулирует умственное развитие;
- ✓ помогает детям познать мир и себя

**ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ
ЕЖЕДНЕВНО
НЕ МЕНЕЕ 20 МИНУТ!**





НЕ ПЕРЕГИБАЙ КНИГУ ПРИ ЧТЕНИИ


НЕ РВИ И НЕ МНИ КНИГИ


НЕ РИСУЙ В КНИГЕ


НЕ ПИШИ В КНИГЕ, НЕ ДЕЛАЙ ПОМЕТКИ


НЕ ЗАГИБАЙ СТРАНИЦЫ, ПОЛЬЗУЙСЯ ЗАКЛАДКОЙ


НЕ ЧИТАЙ КНИГУ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ


ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ


БЕРИ КНИГИ ТОЛЬКО ЧИСТЫМИ РУКАМИ


НЕ ИСПОЛЬЗУЙ КНИГУ ДЛЯ ИГР


● Найди лишний рисунок. Объясни, почему ты так считаешь.



● Найди лишний рисунок. Объясни, почему ты так считаешь. Можно ли выбрать другой рисунок? Почему?

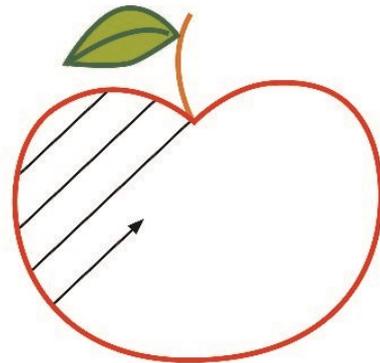
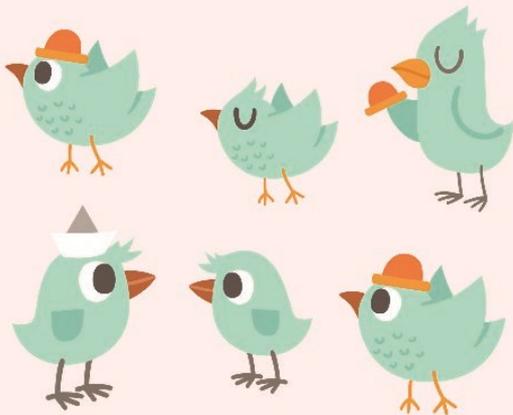


Задание для детей 6-7 лет

Вставь
пропущенные
числа.



Найди двух одинаковых птичек.



Продолжи штриховку.

Нарисуй гусёнку зонтик от дождя.



Найди недостающий
фрагмент.



Обведи по точкам.