

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»



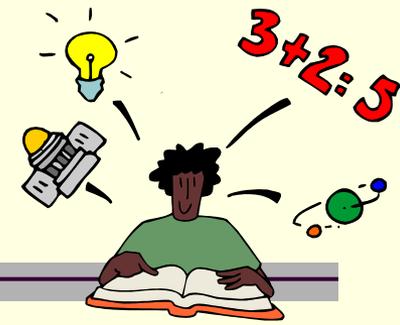
**Что такое
психологическая
готовность
к школе?**

Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:



- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ
ГОТОВНОСТЬ**
- **МОТИВАЦИОННУЮ
ГОТОВНОСТЬ**
- **ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ**
- **КОММУНИКАТИВНУЮ
ГОТОВНОСТЬ**

Интеллектуальная готовность



Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная готовность

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

Учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.



Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

- **беременность и роды протекали с осложнениями;**
- **ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;**
- **ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;**
- **ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;**
- **вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.**

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- **недостаточное развитие произвольной памяти;**
- **задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребенка к школе

- **Создавайте положительное отношение к школе, повышайте школьную мотивацию. Никогда при детях не обсуждайте отрицательные моменты школьного обучения.**
- **Не запугивайте ребенка школой (директором, плохими отметками, строгим учителем).**
- **Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки .**
- **Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент. Расскажите о правилах поведения в школе заранее.**
- **Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы. Если у ребенка леворукость, не переучивайте, предупредите об этом педагога.**
- **Проверьте зрение, слух и другие основные функции организма ребенка. Поставьте в известность о индивидуальных особенностях вашего ребенка администрацию школы.**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребенка к школе

- Составьте режим дня и попробуйте прорепетировать школьный день - 30 - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.
- Знает ли ребенок где право, где лево ? Научите ориентироваться в пространстве!

Советуем прочитать...

