

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо для их успешной социальной и трудовой адаптации

Некоторые методы формирования самостоятельности:

- Изучение предметов по алгоритму. Нужно познакомить ребёнка с внешним видом нового предмета, научить его находить, не путать с другими предметами, соотносить название и внешний вид. Затем изучить цвет, размер и форму предмета, выучить его составные части и назначение. После этого рассказать о необходимости ухода и средствах ухода за предметом, месте его хранения.
- Дробное выполнение действий. Например, сначала научить ребёнка правильно держать ложку, щётку, носок и т. д. Постепенно переходить к последовательному выполнению всего бытового действия — умывание, одевание, приём пищи и т. д.
- Обучение личной гигиене. Нужно познакомить ребёнка с предметами и средствами личной гигиены, с их внешним видом, названиями, изучить их воздействие на организм.
- Обучение культуре поведения. Нужно учить ребёнка здороваться и прощаться, выражать благодарность, просьбы, отказывать.
- Знакомство с семейными ценностями. Нужно дать ребёнку сведения о том, кто такие мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя, муж, жена. Научить находить и называть родственников на фотографиях, видеороликах.

Для формирования самостоятельности важно использовать игры. Они позволяют создать в процессе взаимодействия с детьми комфортную, эмоциональную атмосферу.

Важными условиями развития самостоятельности в старшем дошкольном возрасте являются совместная деятельность со сверстниками и соответствующее руководство этим процессом со стороны взрослого.

Для быстрого развития инициативности важно участие родителей в данном процессе!