



Веселая семейка



Тема выпуска: «Культурно-досуговая дея- тельность в ДОУ»



Обратите внимание:

- Журнал выходит один раз в месяц.
- Журнал содержит информацию познавательного и развивающего характера и ориентирован на родителей и их детей.
- Тираж журнала 13 экземпляров.
- Электронная версия журнала доступна на сайте: detsad20lenok.wixsite.com/veselaya-semyka

Культурно-досуговая деятельность в ДОУ.

Уже с первых лет жизни ребенок является существом социальным. Социализация или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями, у него формируются духовные ценности и потребности, закладывается характер.

Особое внимание следует уделять социализации детей с ОВЗ. Дети с разными возможностями, с нарушениями развития и без них должны научиться жить и взаимодействовать в едином социуме. Процесс адаптации и социализации таких детей во многом зависит от нас взрослых как педагогов, так и родителей.



На протяжении 3 лет в нашем ДОУ работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Возраст детей 5-7 лет. Дети поступающие в эту группу, совершенно разные по своим личностным характеристикам, по умственному и физическому развитию. В детский сад поступают так же и дети инвалиды с разными, порой сложными дефектами в развитии. Не все из этих детей могут посещать ДОУ на постоянной основе, поэтому формы работы с каждым ребенком подбираются индивидуально при непосредственном участии родителей.

Задача социализации детей с ОВЗ в том числе детей инвалидов для нашего ДОУ стоит в числе приоритетных. Она решается при одновременной реализации таких условий как готовность педагогов к созданию благоприятной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей.

В процессе работы мы столкнулись с проблемой выбора такого вида деятельности, который бы мог объединить всех детей с ограниченными возможностями здоровья не взирая на уровень развития или степень инвалидности. А так же решить проблемы толерантного отношения к этим детям со стороны обычных детей, посещающих детский сад.

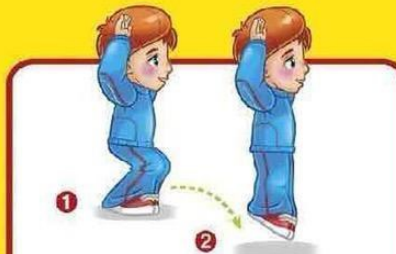
Наш детский сад имеет богатый опыт организации культурно-досуговой деятельности не только для воспитанников ДОУ и их семей, но и для других категорий граждан города - это пожилые люди посещающие « Центр социального обслуживания населения», члены «Общества инвалидов». Поэтому основываясь на опыт полученный в общении и организации работы с этими людьми мы решили использовать культурно-досуговую деятельность в работе по социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов.

УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

Комплекс упражнений для детей



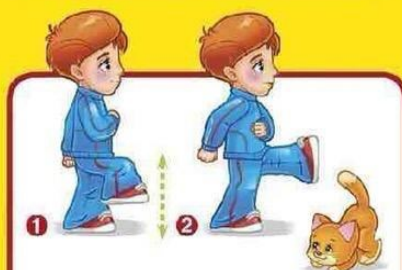
«Солнышко». Встань прямо, подними руки через стороны и потянись вверх, к солнышку, заведи руки за голову, прогибаясь назад, а затем потянись вверх. Помашки солнышку, разгони тучки!



«Зайчик». Подпрыгни, как зайка. Покажи, где у зайки носик, ушки, хвостик.



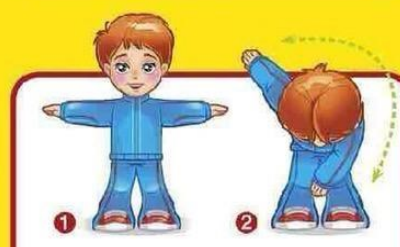
«Часики». Поставь руки на пояс и делай наклоны телом вправо-влево, как тикают часики.



«Цапля». Походи, как цапля, высоко поднимая колени. Сначала постой на одной ноге, затем — на другой.



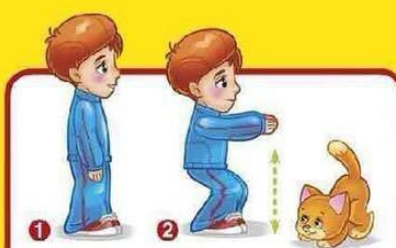
«Большая рыбка». Согни руки в локтях, держа их на уровне груди. Повернись вправо и влево, широко разводя руки. Покажи, какую большую рыбку ты поймал.



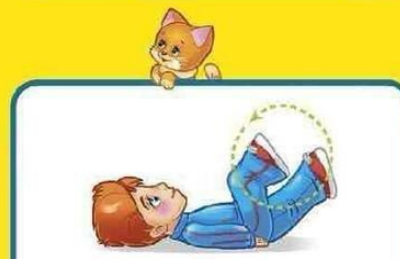
«Мельница». Поставь ноги на ширине плеч и делай пружинящие наклоны, по очереди касаясь рукой то одной, то другой ноги, отводя вторую руку назад.



«Экскаватор». Собери разбросанные игрушки с пола и переложи их в коробку. Покажи, как работает экскаватор, как он гудит.



«Гномик-великан». Встань ровно и приседай, вытягивая руки вперёд. Покажи, какие бывают маленькие гномики и высокие великаны.



«Велосипед». Ляг на спину, подними ноги вверх, покажи, как ты едешь на велосипеде.



«Подъёмный кран». Лежа на спине, поднимай ноги по очереди вверх, не сгибая. Затем сделай подъёмы ног, сгибая их в коленях и подтягивая к груди. Завершаем зарядку серией глубоких вдохов и выдохов.

Что нужно знать об утренней зарядке для детей?

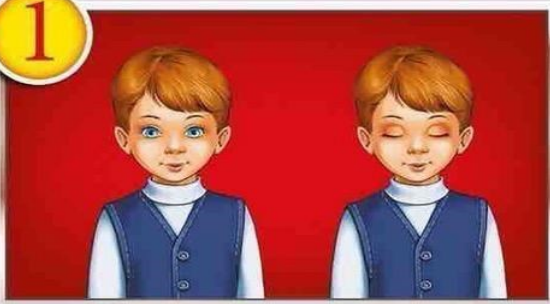
1. Помещение, в котором ребёнок делает зарядку, должно быть предварительно проветрено. Летом её лучше делать на свежем воздухе.
2. Упражнения выполняются до еды, но после гигиенических процедур.
3. Продолжительность зарядки не должна превышать 10-15 минут. За это время можно получить максимум пользы, и в то же время зарядка ребёнку не успеет надоесть.
4. Лучше всего выполнять упражнения под любимую музыку ребёнка или рассказывая ему стишок.
5. Зарядку по утрам для детей следует начинать с ходьбы (на месте или по кругу) и упражнений на дыхание, затем нужно размять шею, плечи, руки и т.д. — то есть двигаться сверху вниз. Заканчивать комплекс упражнений также лучше ходьбой и дыхательными упражнениями.
6. Во время утренней зарядки взрослым нужно следить, чтобы ребёнок делал вдох через нос, а выдох — через рот.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

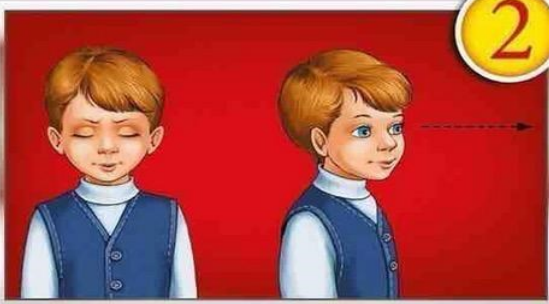
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1



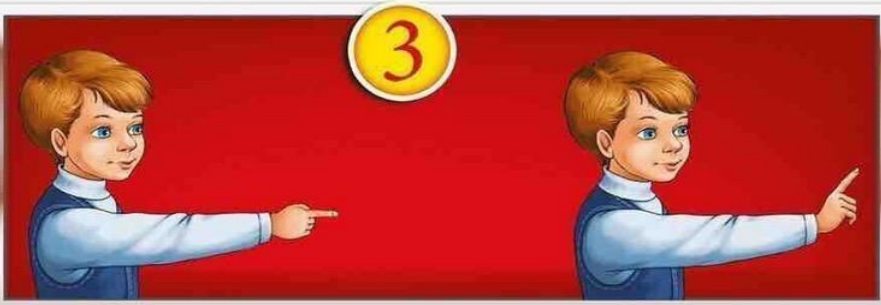
Часто-часто поморгай,
После глазки закрывай,
Сосчитай так до пяти
И сначала всё начни!

2



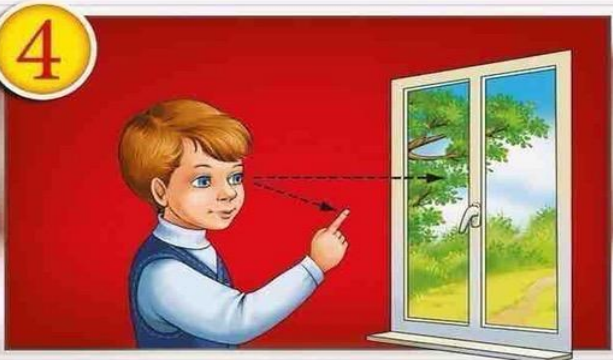
Зажмурь глаза, до трёх считай,
Затем их шире открывай
И так, считая до пяти,
Ты, не мигая, вдаль гляди!

3



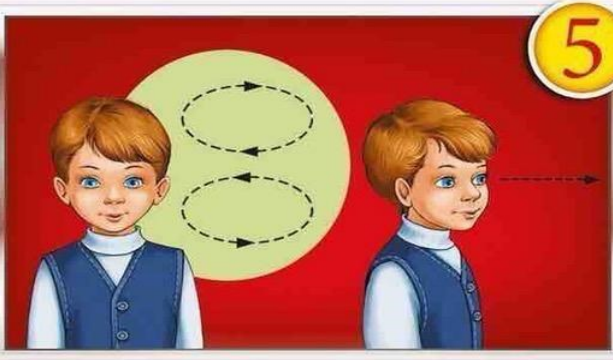
Руку держим пред собой,
Не мотая головой,
Пальцем водим вверх и вниз,
Вправо-влево и – следим!

4



Ты на палец свой смотри
И считай до четырёх,
А потом ты вдаль гляди:
До шести твой будет счёт!

5



Нарисуй круги глазами
Для начала только вправо,
После влево раза три
И расслабься – вдаль смотри!

Первые 4 упражнения следует повторять по 4-5 раз,
последнее – 1-2 раза.

Чудесные ёлочные игрушки из солёного теста

Соленое тесто является популярным и доступным материалом для детского творчества и изготовления поделок своими руками. Также как из пластилина, из соленого теста можно лепить изделия любого уровня сложности, поэтому делать поделки из соленого теста могут дети любого возраста. Рецепт изготовления соленого теста для лепки очень простой, ингредиенты для него найдутся в каждом доме.



Вам потребуются: - Мука - 2 стакана ,соль - 1 стакан, вода - 250 гр. Мука нужна пшеничная, самая обычная, без разрыхлителей, красителей и прочих добавок. Соль - "Экстра". Вода - обыкновенная холодная.



Чтобы ребёнок стал Читайкой!

Как воспитать у ребенка интерес к чтению? Что надо для того, чтобы ребенок читал хорошо и с удовольствием? Как развивать желание читать? Такие вопросы рано или поздно возникают практически у всех родителей. Ведь мы, взрослые, понимаем, что чтение – залог успешного обучения ребенка.

Для того, чтобы ребенок наш стал Читайкой, читал хорошо и с интересом, надо обратить внимание на некоторые, очень важные, моменты. Возможно, кому-то это покажется незначительным, не важным, но на деле именно такие неважные факторы оказывают самое сильное влияние на ребенка.

Нам, взрослым, надо понять, что ребенок – это не заводная игрушка, которую можно включить по определенной программе. Ребенок – это маленькая личность со своими чертами характера, интересами и желаниями. И эта маленькая личность развивается по своей схеме.

Хотите видеть ребенка успешным? Умным? Счастливым? Воспитывайте его с опорой на эту схему, и вы добьетесь хороших результатов без лишних проблем.

Схема развития ребенка касается всех сторон его жизни. Мы же сегодня отметим только те секреты, которые непосредственно влияют на чтение ребенка.

7 секретов воспитания интереса к чтению.

1 секрет. Читайте сами.

Воспитывают ребенка не наши слова, а поступки и среда обитания. Если папа все время лежит перед телевизором или играет на компьютере, а мама все свободное время болтает по телефону, то не стоит ожидать, что ребенок будет с упоением зачитываться книгами. Зато в той семье, где родители часто читают и обсуждают книги, скорее всего, вырастет хороший читатель. Хотите привить интерес к чтению своему ребенку? Читайте. Читайте сами и читайте ребенку, рассказывайте о прочитанном, обсуждайте книги.

2 секрет. Учите в игре.

Никогда человек не полюбит то, что дается ему с трудом. Он будет терпеть, но не любить. Учите ребенка читать так, чтобы ему было легко и интересно, учите играя. Только в игре ребенок может обучаться, не ощущая давления, не испытывая стресса и негатива. Именно в игре наилучшие результаты достигаются с наименьшими затратами.



«Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей»



Моторное развитие есть овладение новым движением, его усвоение, закрепление и применение, что происходит как в ходе онтогенеза, так и в процессе специального обучения.

Моторное развитие делится на три фазы, следующие одна за другой в необратимой последовательности:

I фаза — овладение основным процессом движения в «грубой» форме при «грубой» координации;

II фаза — коррекция, уточнение и дифференцирование, тонкая координация движения;

III фаза — закрепление и приспособление к различным условиям, стабилизация навыка.

В моторном развитии огромную роль играют координационные механизмы. С формированием координации движения тесно связано развитие функциональных возможностей всех органов и систем. Нарушения координации движений являются основным признаком затруднения в обучении речевому процессу. Это касается как общей, так и «тонкой» моторики. Так, легче

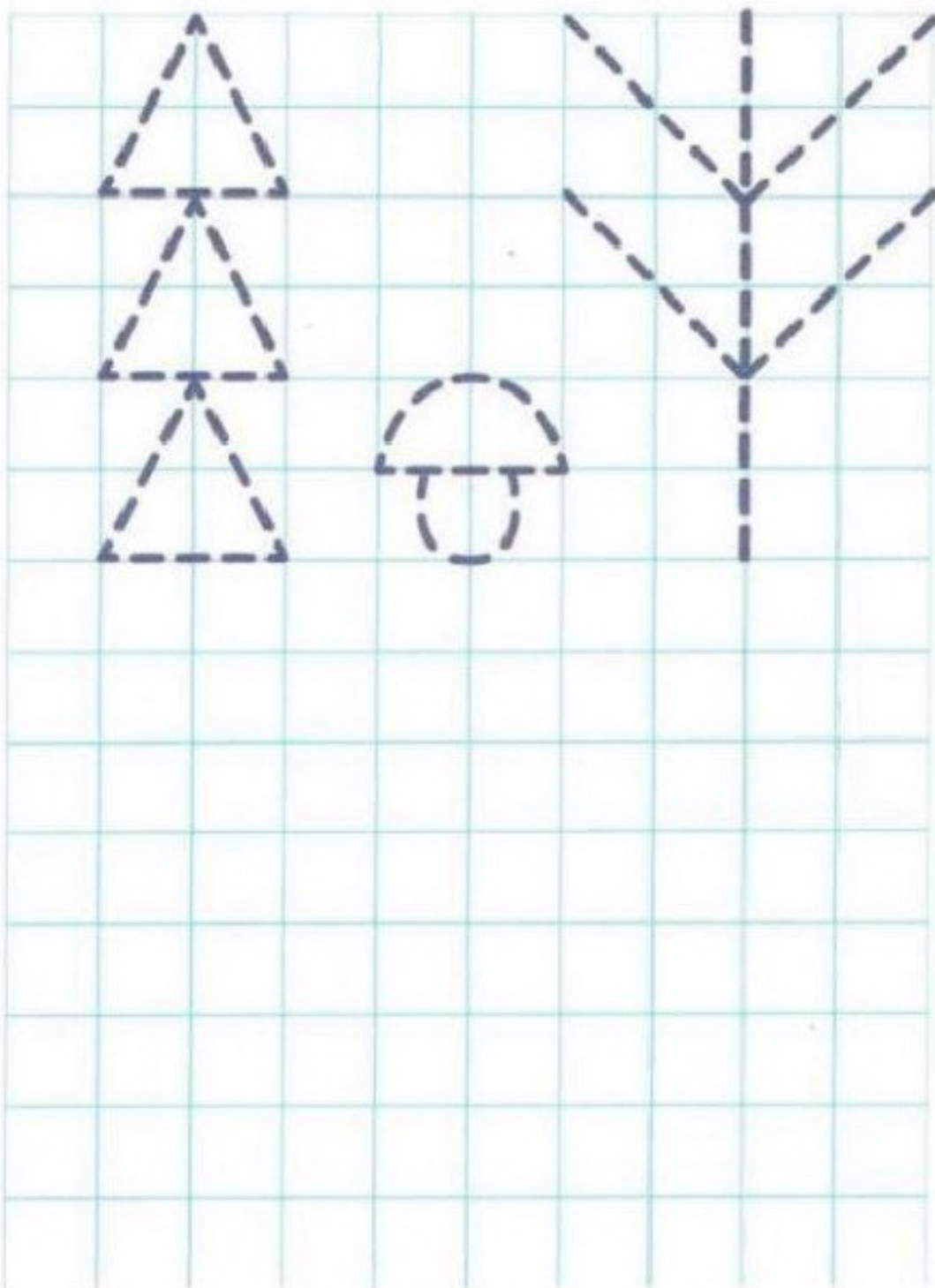


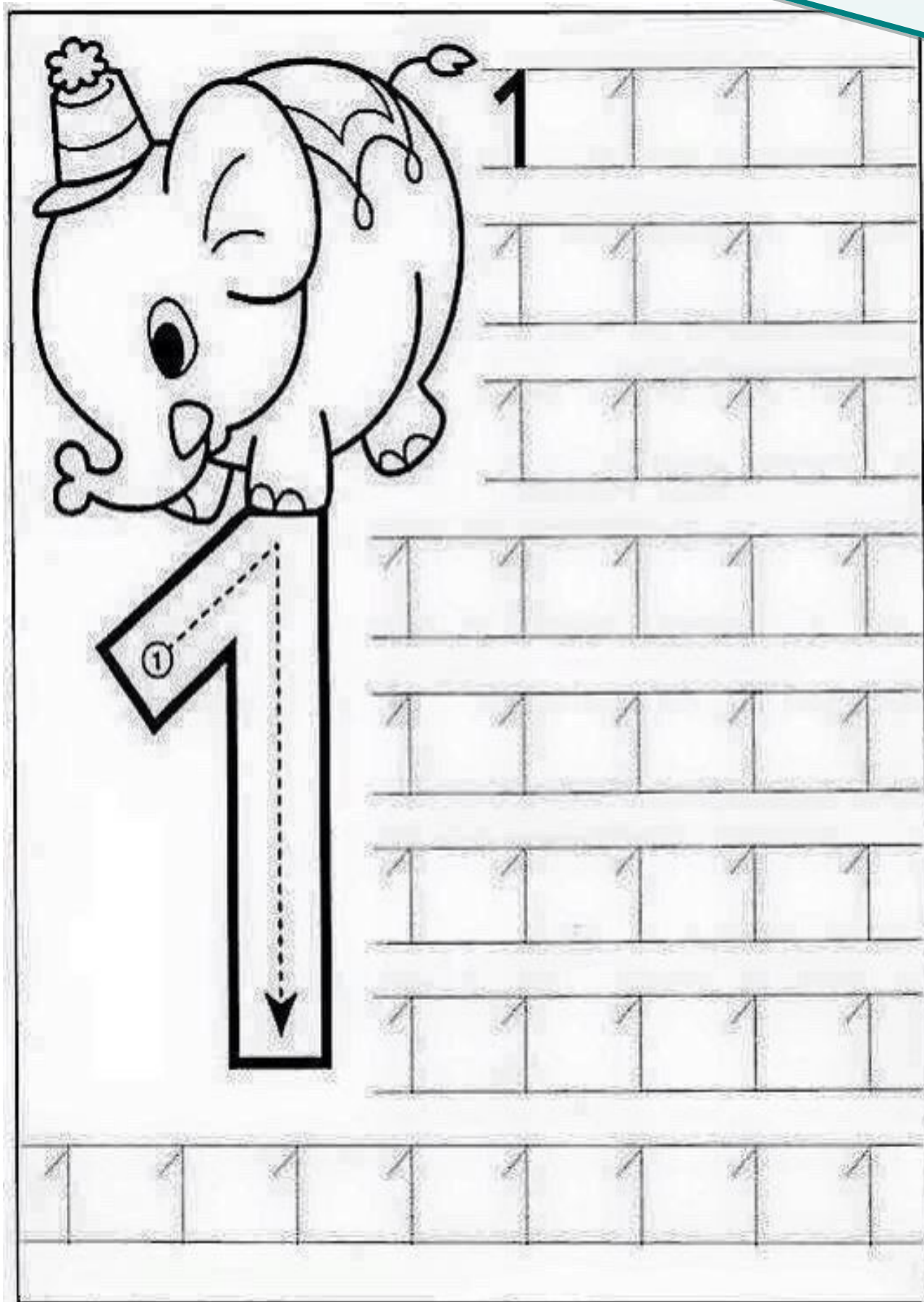
овладеть речью тому ребенку, у которого лучше развиты моторные навыки. И наоборот, ребенок, общее моторное развитие которого отстает от возрастной нормы, будет испытывать при обучении речевому процессу большие трудности.

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также

отклонения в развитии движений пальцев рук. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Для диагностики состояния мелкой моторики рук в детском саду не обязательно использовать какие-то специальные методики. Достаточно воспитателю обращать внимание на то, как ловко он держит чашку, ложку, вилку, карандаш, как действуют пальчики при лепке, как пластично двигаются ладони при умывании.

Сначала обведи, а затем нарисуй
по клеточкам самостоятельно.





Мы в ОК
**[http://ok.ru/
profile/591330018
328](http://ok.ru/profile/591330018328)**

**С вопросами и
предложениями
обращайтесь в
редакцию по эл. почте
detsad20lenok@mail.ru**

АВТОР И РЕДАКТОР

Калитка Татьяна Анатольевна