

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

Информационно-познавательный журнал для родителей

Выпуск 13

Март 2019

В этом выпуске:

Тема выпуска 2
«Если ребенок плохо говорит».

Радуга красок. 4
«Открытка для мамы»

Давайте прочитаем. Учим стихи к 8 марта

Советы специалистов. 7
«Осторожно! Развод родителей»

Это интересно 8
«Гимнастика для глаз»

Развиваемся играя. 9

Важная информация. 10

Тема выпуска:

«Если ребенок плохо говорит...»

Календарь дат на март:



Обратите внимание:

- Журнал выходит один раз в месяц.
- Журнал содержит информацию познавательного и развивающего характера и ориентирован на родителей и их детей..
- Тираж журнала 20 экземпляров.
- Электронная версия журнала доступна на сайте detsad20lenok.wixsite.com/veselaya-semeyka

Если ребенок плохо говорит...

В последние годы педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньше малышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. Родители спрашивают себя: «Почему это происходит?»

Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать и в постоянно ухудшающейся экологической обстановке, и в том, что, уже будучи беременной, будущая мама зачастую не готова к материнству, а беременность, роды и период новорожденности малыша проходят не без осложнений. К тому же с великим сожалением можно отметить, что все меньше родителей уделяет должное внимание речевому развитию своих детей.

Не слушайте знакомых и даже врачей, которые будут убеждать Вас в том, что если ребенок не заговорил до двух лет, то сделает это в три года. Да, проявление индивидуальных темпов развития речи возможно. Есть, дети, которые молчат до трех лет, а потом начинают говорить много, правильно произносят все звуки, а их связная речь развивается стремительно. Но количество таких малышей крайне невелико, а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растет. Возможно, кто-то будет успокаивать Вас тем, что многие известные люди картавили и шепелявили. Но далеко не все дети с подобными дефектами речи становятся успешными людьми, и часто именно речевые проблемы являются причиной их неудач.

Поэтому, если ребенок не говорит ни в год, ни в полтора, ни в два года и особенно если в течении беременности матери, родов и раннего развития малыша отмечались некоторые отклонения, не теряйте времени, обратитесь к неврологу, логопеду, детскому психологу. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее.

Не отказывайтесь от направления на различные исследования, не отвергайте лекарства, которые может назначить ребенку невропатолог. Прочитав аннотацию к препаратам группы ноотропов, которые иногда назначают детям с речевой патологией,

родители отказываются от лечения, не задумываясь о том,

что это может привести к направлению ребенка в речевую

школу, потому что в обычном образовательном учреждении

неговорящий малыш учиться не сможет. Не теряйте времени!

И не отчаивайтесь, даже когда диагноз уже поставлен и пугает Вас.



Советы родителям плохо

говорящих детей.

Совет №1 — НАЧНЕМ С ВАС

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

Совет №2 — ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.

Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Совет №3 — ГОВОРИТЕ ЧЕТКО

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

Совет №4 — ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

Совет №5 — НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо неизвестных слов.

Совет №6 — ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.

Совет №7 — ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ

Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

Совет №8 — В ОСНОВЕ РЕЧИ — СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ

Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

Совет №9 — СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

Совет №10 — УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

Игры для развития речевого дыхания

Пой со мной!

Цель: развитие правильного речевого дыхания - пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, И, Э.

Код игры: Сначала педагог предлагает детям вместе с ним спеть «песенки».

- Давайте споем песенки. Вот первая песенка: «А-А-А!» Наберите побольше воздуха - вдохните воздух. Песенка должна получиться длинная.

Во время игры педагог следит за четким произношением и утрирует артикуляцию звуков. Сначала поем звуки А, У, постепенно количество «песенок» можно увеличивать.

- Вот вторая песенка: «У-У-У!» Теперь «О-О-О!», «И-И-И!», «Э-Э-Э!»

Можно устроить соревнование между детьми: побеждает тот, кто пропоет дольше всех на одном выдохе.

- Давайте устроим соревнование: начнем петь все вместе, победит тот, у кого самая длинная песенка.



Весёлое путешествие

Цель: развитие правильного речевого дыхания - произнесение на одном выдохе нескольких одинаковых слогов - БИ-БИ, ТУ-ТУ.

Код игры: Предложите малышам подвижную игру.

- Кто из вас любит путешествовать? Поднимите руки, кто катался на машине. Теперь поднимите руки, кто катался на поезде. Давайте поиграем в машинки - машина едет и сигналит «БИ-БИ!» А теперь превратимся в паровозики - «ТУ-ТУ!»

Покажите, как едет машинка, - походите по комнате, крутя воображаемый руль. Изображая паровозик, покрутите согнутыми в локтях руками в направлении вперед и назад.

Следите, чтобы дети произносили подряд два слога на одном выдохе. Постепенно можно научиться произносить на одном выдохе большее количество слогов: БИ-БИ-БИ! ТУ-ТУ-ТУ-ТУ! Следите за тем, чтобы дети не переутомлялись.



Змейка

Цель: развитие правильного речевого дыхания - длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.

Код игры: Предложите малышам поиграть в змей. Игра проводится на ковре.

- Давайте поиграем в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке. Змеи шипят: «Ш-Ш-Ш!»

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха и шипеть долго. Во время длительного произнесения звука Ш добирать воздух нельзя.

Насос

Цель: развитие правильного речевого дыхания - длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.

Код игры: Предложите малышам поиграть в насосы. Игра проводится на полу и сопровождается движениями, имитирующими накачивание колеса при помощи насоса.

- Кто из вас любит кататься на велосипеде? А на машине? Все любят. Но иногда колеса у машин и велосипедов прокалываются и сдуваются. Давайте возьмем насосы и накачаем колеса - вот так! «С-С-С» - работают насосы!

Педагог показывает движения насоса и объясняет, что следует вдохнуть побольше воздуха, пока насос работает, а затем постепенно плавно выдыхать его, произнося звук С. Добирать воздух во время произнесения звука нельзя. Насос может продолжать работать после паузы, когда ребенок сделает следующий вдох. Необходимо следить, чтобы во время игры дети не перенапрягались.

Весёлая песенка

Цель: развитие правильного речевого дыхания - произнесение на одном выдохе нескольких одинаковых слогов - ПЯ-ПЯ.

Оборудование: кукла или матрешка.

Код игры: Предложите малышам спеть вместе с куклой весёлую песенку.

- Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Кукла танцует и поет песенку: «ПЯ-ПЯ-ПЯ! ПЯ-ПЯ-ПЯ!» Давайте споем вместе с Катей!

Во время пения следите, чтобы дети произносили подряд три слога на одном выдохе. Постепенно можно научиться петь на одном выдохе более длинные песенки - подряд 6-9 слогов. Следите за тем, чтобы дети не переутомлялись.

Птицы разговаривают

Цель: развитие правильного речевого дыхания - произнесение на одном выдохе нескольких одинаковых или разных слогов - КО-КО-КО, КУ-КУ, КРЯ-КРЯ-КРЯ, КУ-КА-РЕ-КУ, ЧИК-ЧИРИК.

Код игры: Предложите малышам поиграть в птичек. - Давайте поиграем в птичек. Встретились птички на полянке и стали разговаривать. «КО-КО-КО» - говорит курочка. «КУ-КУ! КУ-КУ!» - кричит кукушка. «КРЯ-КРЯ-КРЯ!» - крикает утка. «КУ-КА-РЕ-КУ!» - заливается петушок. «ЧИК-ЧИРИК», - чирикает воробышек. Побуждайте детей повторять за вами «разговор» птиц. Во время произнесения звукоподражаний следите, чтобы дети произносили их на одном выдохе, не добывая воздух.

Открытка для мамы

Подарок маме, старшей сестре или в детский садик – эта аппликация хороша в любых случаях. Простейшие праздничные открытки из бумаги с цветами из крупных деталей по готовым шаблонам – то, что нужно для творчества с детьми.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- разноцветная бумага;
- распечатки с поздравлениями;
- клей-карандаш.



Чтобы фактура открытки получилась более интересной, можно добавить гофрированную бумагу.

Картонку сгибаем пополам, чтобы внутри можно было поместить поздравление. Цветок будем вырезать из цветной бумаги. Шаблон вы найдете ниже: можете распечатать трафарет или нарисовать его самостоятельно.



Вырезаем детали. Если вы делаете сразу несколько открыток, удобно сложить несколько листов бумаги между собой и вырезать 3-4 цветка и серединки разом.

Советуем добавить в открытку бабочек – это сделает поделку к 8 марта еще более оригинальной.



Поздравления можно набрать в текстовом документе и распечатать, а можно помочь ребенку написать их от руки.

Урасьте открытку снаружи и изнутри – все детали крепите на обычный клей-карандаш или ПВА. Если дети постарше, можно добавить более интересный декор из блесток. Для этого нужно промазать часть открытки клеем и насыпать сверху сухие блестки или же просто расписать поверхность готовыми блестящими маркерами.

Учим стихотворения ко дню 8 марта.



С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА!

Я признаюсь по секрету —
Лучше мамы в мире нету.
Ведь она одна такая,
Мамочка моя родная!

Принесу я ей цветочки,
Поцелую маму в щёчку,
Подарю свою любовь
И скажу ей пару слов:

«С 8 марта, мама.
Будь счастливой самой.
Постараюсь очень я
Только радовать тебя».

Мамочка красивая,
Милая моя,
С праздником весенним,
Поздравляю я!

Радости, улыбок,
Ты цветы всегда,
Ты мой лучик солнца,
Я люблю тебя!

Будь всегда здоровой,
Грусти ты не знай,
Счастьем и теплу,
Двери открывай!

Моя бабушка родная,
Лучшая на свете.
Самая красивая,
На всей большой планете.

Сегодня я бабулечку,
Нежно поздравляю,
С прекрасным 8 Марта,
И счастья ей желаю!

Бабушка моя родная,
Очень я тебя люблю,
И сегодня, в день весенний,
Поздравлять тебя спешу!

Крепкого тебе здоровья,
Радости, добра,
Счастья я тебе желаю,
И душевного тепла!



Лучше бабушки моей
В жизни не найти.
С ней оладушки печем,
Учим с ней стихи.

Я скажу сегодня ей,
Правды не тая.
Что ты лучше на земле,
Бабушка моя!

Психолог советует

**РАЗВОД И НОВЫЙ БРАК**

Хотя развод родителей в наши дни стал очень распространенным явлением, эмоционально его воздействие на ребенка от этого не стало менее тяжелым.

Возможно, вы сталкиваетесь с некоторыми изменениями в поведении ребенка — духом противоречия, вспыльчивостью, агрессией, плаксивостью, инертностью, — или другими.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- Ребенок должен понять, что детей любят и о них заботятся в любых семьях: и в таких, где есть только мама или папа, и в таких, где есть только бабушка и дедушка, и в семьях, где приемные родители.
- На доступном содержании, дайте понять, что такое изменения, перемены.
- Дайте детям возможность выплеснуть все накопившиеся чувства и эмоции — вволю рисовать, лепить, играть с песком и водой, двигаться под музыку.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Дайте понять ребенку, что развод произошел не по его вине, и он не мог бы остановить родителей.

Помогите ребенку увидеть положительные стороны развода: «Нам с тобой станет легче, потому что больше никто не будет ругаться».

Не старайтесь сказать ребенку, что ничего особенного не происходит, ведь он переживает столько отрицательных эмоций и столько боли.

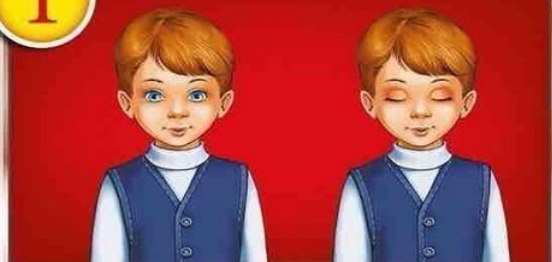
Не следует из-за того, что ребенок переживает боль, все прощать ему или «носить» с ним. Ему будет легче, если он будет поставлен в достаточно устойчивые и обозначенные границы.

Учтите, что ребенку, чьи мама и папа вступают в новый брак, нужно, чтобы его уверили в том, что из-за нового мужа или жены, сводных братьев и сестер, никто его не будет любить меньше. Просто появятся другие люди, которые тоже будут любить его и заботиться о нем, а может быть, родятся новые братики, сестрички, с которыми он сможет играть.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

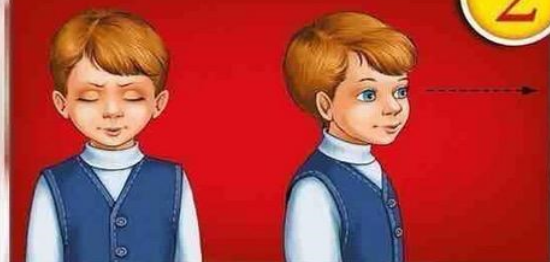
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1



Часто-часто поморгай,
После глазки закрывай,
Сосчитай так до пяти
И сначала всё начни!

2



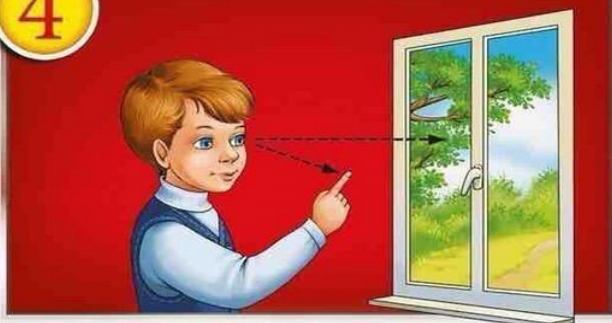
Зажмурь глаза, до трёх считай,
Затем их шире открывай
И так, считая до пяти,
Ты, не мигая, вдаль гляди!

3



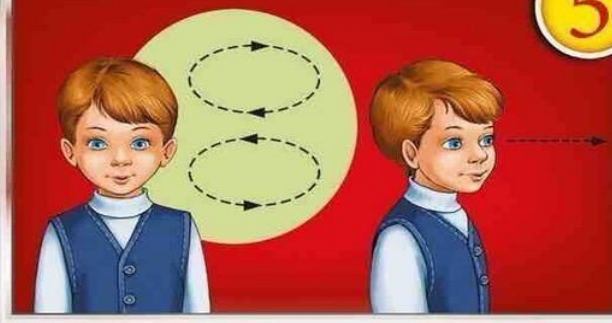
Руку держим пред собой,
Не мотая головой,
Пальцем водим вверх и вниз,
Вправо-влево и - следим!

4



Ты на палец свой смотри
И считай до четырёх,
А потом ты вдаль гляди:
До шести твой будет счёт!

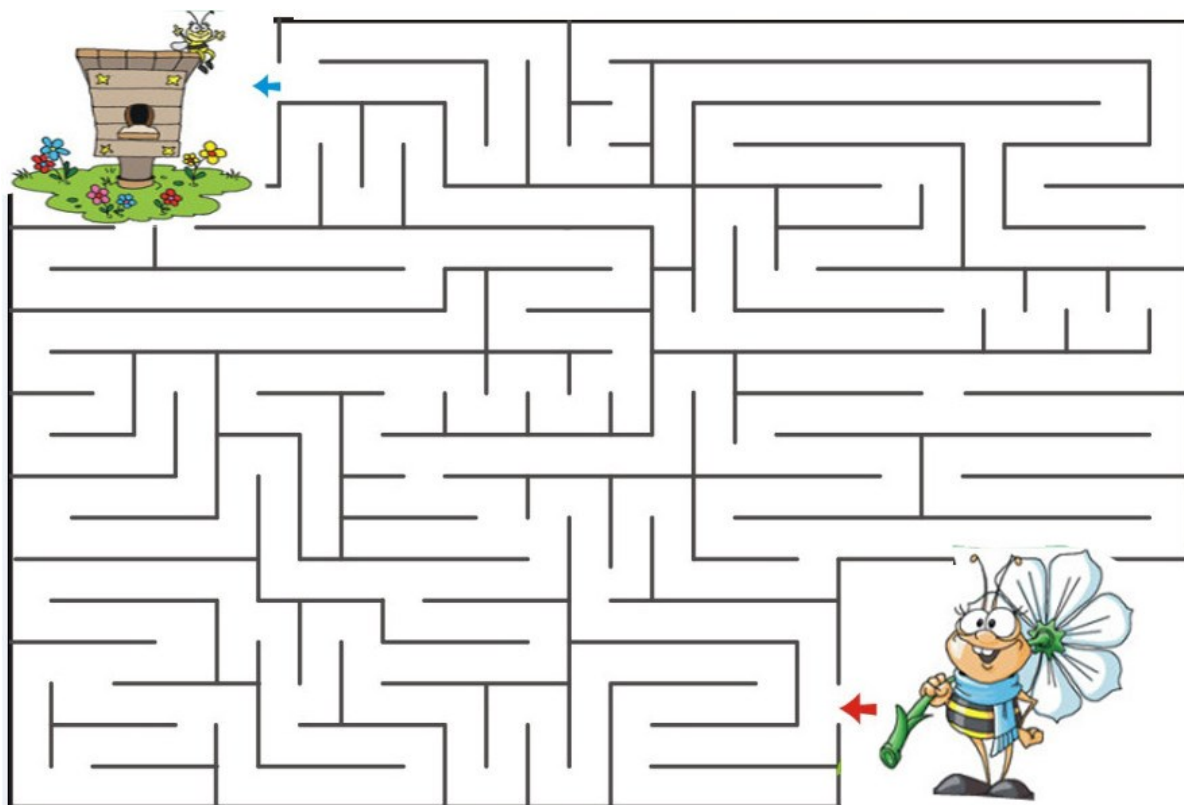
5



Нарисуй круги глазами
Для начала только вправо,
После влево раза три
И расслабься - вдаль смотри!

Первые 4 упражнения следует повторять по 4-5 раз,
последнее - 1-2 раза.

Помоги пчелке дойти до своего домика!



Подбери каждому мишке подходящую к его костюму кепочку!



Важная информация

Мы в одноклассниках
[http://ok.ru/
profile/591330018328](http://ok.ru/profile/591330018328)



С вопросами и
предложениями
обращайтесь в
редакцию по эл.
почте
detsad20lenok@mail.ru

Уважаемые родители!
Приглашаем вас на
утренники посвящен-
ные Международному
женскому дню
8 марта.

Дату и время утренников в вашей
группе уточняйте у воспитателей.

АВТОР И РЕДАКТОР

Медведева Татьяна Анатольевна