



Веселая семейка

В этом выпуске:

Это интересно! 2
"Памятка родителям
по воспитанию гра-
мотного пешехода".

Тема выпуска 3
"Рекомендации по
обучению детей
ПДД»

Ваша безопасность. 5
"Изучаем дорожные
знаки".

Давайте прочитаем 6
"Стихи о пдд.

**Методическая ко-
пилка** 8
" Катротека игр по
пдд»

Развиваемся 1
играя. 2

Тема выпуска:



Обратите внимание:

- Журнал выходит один раз в месяц.
- Журнал содержит информацию познавательного и развивающего характера и ориентирован на родителей и их детей..
- Тираж журнала 13 экземпляров.
- Электронная версия журнала доступна на сайте detsad20lenok.wixsite.com/veselaya-semeyka

Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода:

Уважаемые родители!

Помните, что Вы являетесь для детей образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у ребёнка особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения.

Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая Вам, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге.

Родители прежде всего отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что Вы можете сделать, - это быть хорошим примером для подражания.

Берегите себя и ребёнка!

*Ворчаньем наскучишь,
примером научишь.*





Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дороге:

- Не обращайтесь к ребёнку так называемым «детским» языком: машинка, дорожка . . . Общение должно быть партнёрским, предполагающим беседу равноправных людей.
- используйте прогулку для закрепления и объяснения правил работы светофора, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку;
- выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а надо сосредоточить всё внимание на дорожной обстановке;
- обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке;
- комментируйте свои действия, чтобы ребёнок запомнил для чего это нужно;
- не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, вместо этого объясните в чём их ошибка;
- читайте ребёнку детские книги, стихи, загадки на тему безопасного движения;
- современные дети любят смотреть фильмы и играть на компьютере. В фильмотеках города можно найти обучающие фильмы, а на прилавках магазина – компьютерную игру для дошкольников по правилам дорожного движения;





*В старшем дошкольном возрасте
ребёнок должен усвоить
следующие знания:*

- знать элементы дороги (проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход);
- знать правила перехода проезжей части, а так же правила движения по тротуару;
- знать дорожные знаки:



- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении (ребёнок чётко должен усвоить, что идти можно только на зелёный сигнал светофора для пешехода);
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение, классифицировать их: наземный, воздушный, водный;
- правила посадки и поведения в транспорте;
- знать главное правило ребёнка на дороге – без взрослых выходить на дорогу

НЕЛЬЗЯ!



Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила

Много есть различных знаков -
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.



Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит: "Нельзя так ехать"
Или "Тут дороги нет".



А ещё бывают знаки -
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят



Синенький прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку -
Всё, что нужно вам в пути.



Изучай знаки дорожного движения



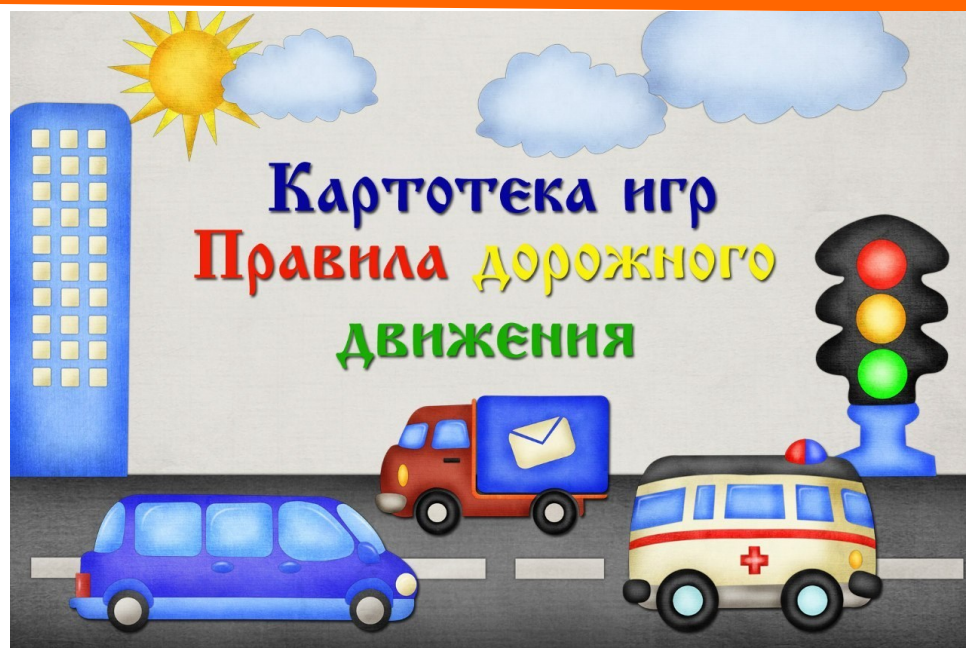
Над дорогой знаков много,
Управляют всеми строго.
Их должны мы изучать,
Чтобы верно понимать.
А они расскажут всем
Про движение без проблем.
Нам помогут на пути
И проехать, и пройти.



Переходи улицу только в установленном месте

Переходов много разных,
Всем удобных, безопасных.
На асфальте с давних пор
Полосаты, как ковёр.
Под землёй нас проведут,
Над землёй, как мост, встают.
По дороге побежишь –
Под машину угодишь.
Помнить должен пешеход:
Для него есть переход.





Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: 1. Закреплять у детей умение классифицировать предметы.

Назовите лишнего участника дорожного движения:

· Грузовик · Дом · «Скорая помощь» · Снегоуборочная машина.

2. Назовите лишнее транспортное средство:

· Легковая машина · Грузовая машина · Автобус · Детская коляска

3. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту: · Автобус · Трамвай · Грузовик

· Троллейбус 4. Назовите лишний «глаз» светофора: · Красный · Синий · Желтый · Зеленый



Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти

Ход игры: Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат

Дидактическая игра «Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

Материал: картинки машин (легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция)

Ход игры: Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают – согласны они или нет.



Игра «Умелый пешеход»

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура длиной около 5 м. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

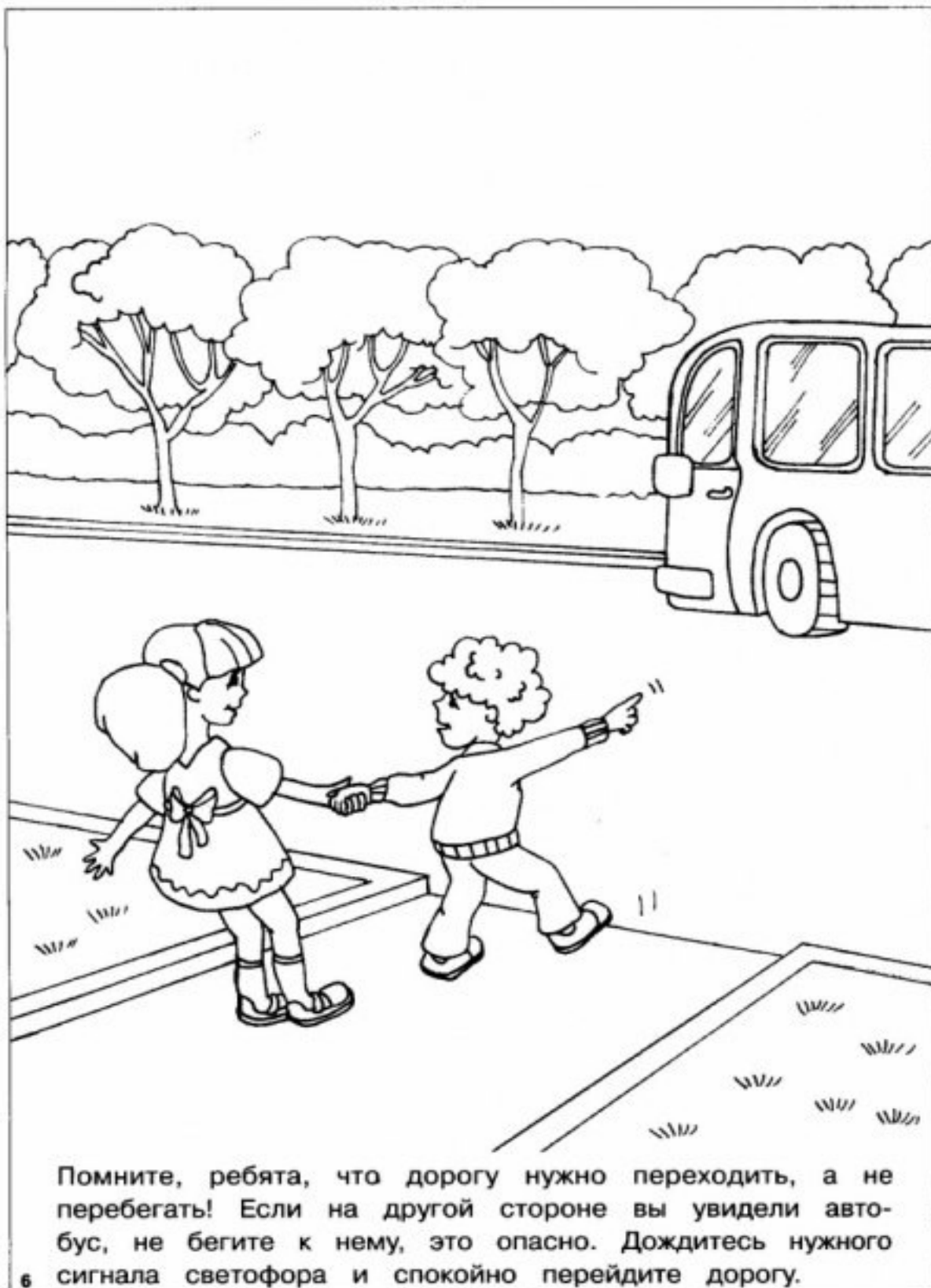
Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.



Рассмотри картинку и раскрась



Рассмотри картинку и раскрась



**Важная
информация**

**Мы в ОК
[http://ok.ru/
profile/591330018
328](http://ok.ru/profile/591330018328)**

**С вопросами и
предложениями
обращайтесь в
редакцию по эл. почте
detsad20lenok@mail.ru**

АВТОР И РЕДАКТОР

Медведева Татьяна Анатольевна