

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

Выпуск 19

Информационно-познавательный журнал для родителей



Веселая семейка

В этом выпуске:

Тема выпуска	2
Радуга красок	4
Советы специалиста.	5
Наша безопасность	8
Давайте починим	10
Развиваемся играя.	12

Тема выпуска:

«В гостях у Эколоши»

Все хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

**Прикоснуться к природе всем
сердцем!**

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!



Обратите внимание:

- Журнал выходит один раз в месяц.
- Журнал содержит информацию познавательного и развивающего характера и ориентирован на родителей и их детей..
- Тираж журнала 20 экземпляров.
- Электронная версия журнала доступна на сайте detsad20lenok.wixsite.com/veselaya-semeyka

В ГОСТЯХ У ЭКОЛОШИ

На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощаются, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной, охраняющей и созидающей.

Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Именно с этих лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливаются представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются элементы экологической культуры.

Специфической чертой экологического воспитания дошкольников являются непосредственный контакт ребенка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность, осмысление увиденного в процессе обсуждения. Поэтому на территории дошкольного учреждения могут быть созданы самые различные «экологические пространства», которые используются для оздоровления и являются одним из условий экологического воспитания детей в ДООУ.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда экологического содержания обеспечивает формирование у каждого ребенка потребности во взаимодействии с природными объектами, помогает сформировать познавательное отношение к ней и обеспечивает становление ценностного отношения ко всему живому.

Экологическое образование детей осуществляется с помощью различных форм и методов работы. Поскольку ребенок познает окружающий мир через различные виды детской деятельности с целью личностного развития дошкольников через взаимодействие с природой, в дошкольном учреждении с начала учебного года осуществляется работа по разработке и реализации творческого, практико-ориентированного проекта по созданию эколого - развивающей среды на территории ДООУ «Уголок леса».

Основная идея инновационного проекта: создание эколого-развивающего пространства на территории детского сада, занятого объектами природы и имеющего многофункциональное назначение. Многофункциональность природной развивающей среды обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, взаимодействие дошкольников с социально - культурной средой (социальное развитие каждого ребенка возможно в условиях специально организованной среды образовательного пространства).

В работе по проектированию эколого - развивающей природной среды на территории дошкольного учреждения и реализации проекта участвовала творческая группа воспитателей разных возрастных групп, воспитанники и их родители.

Очень интересным решением для «оживления» и разнообразия природной среды является создание объектов эколого - развивающей среды на территории ДОУ, таких как: птичий столб, пасека, муравейник, следы зверей Владимирского края, посадочные места из пеньков деревьев и др. В настоящее время ведется работа по их созданию.

Каждый объект эколого - развивающей среды «Уголка леса» выполняет свою функциональную роль.



Птичий столб высотой 2 - 2,5 метра с двумя-тремя стационарными кормушками для подкормки птиц, сверху - домик для гнездования. Птичий столб функционирует круглый год - зимой птицы кормятся, летом прилетают и поют песни, весной устраивают гнёзда в домике и выводят птенцов, а в холодное от непогоды время в нём прячутся воробьи.

Птичий столб помогает в организации наблюдений интересных явлений неживой природы: с помощью флюгера, на вершине столба,

определять направление ветра; в солнечный день фиксировать движение солнца по перемещению тени столба. Воспитанники детского сада небольшими группами могут приходить на площадку для наблюдений, спокойных игр.

Экологические игры способствуют получению знаний о предметах и явлениях природы, формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей средой. Играя, дети учатся любить, познавать, беречь природу.

Экологическая игра «Детки, с какой ветки?»

Цель: помочь ребенку определить отличительные признаки деревьев.

Материал: листочки деревьев или карточки с изображением листьев деревьев рябины, березы, осины, клена, ивы и др.

Ход игры: Взрослый, во время прогулки с ребенком в природе, предлагает ребенку выбрать листочек любого дерева или карточку с изображением листьев дерева и по команде «раз, два, три, листок к дереву беги», ребенок бежит к дереву, листочек которого у него в руках. Можно спросить ребенка, почему ты прибежал к этому дереву? Чем этот листочек отличается от другого листочка? Затем ребенку предлагается выбрать другой листочек или карточку с изображением листьев другого дерева. Игра повторяется.

Объемный ежик из семечек и пластилина.

Веселый и запасливый еж, бодро несущий на своей спине грибочки, осенью может зайти в гости в вашу квартиру. Для этого понадобится запастись нехитрыми природными материалами, часом свободного времени и привлечь к работе юных помощников



Для совместного творчества понадобится:

фольга; шпагат; черный и коричневый пластилин; неочищенные семечки; клей ПВА; желуди и листочки для декора.

1. Основу ежика сделайте из фольги. Можно сразу оторвать большой кусок фольги и сформировать из него каплеобразную заготовку. Или скатать отдельно шарик для тельца, небольшой конус для носика и соединить их вместе, обмотав фольгой.



2. Тельце ежика облепите черным пластилином, а мордочку – коричневым. Этот ответственный этап можно смело поручить ребенку, испортить ничего не получится, а все ошечки потом скроются.

3. Мордочку смажьте тонким слоем ПВА. Шпагат также немного смочите клеем и плотно, ряд за рядом, обмотайте им мордашку, начиная с носика. На этом пока придется остановиться и дать клею подсохнуть. Помните, что это должно произойти естественным путем. На батарее или при сушке феном пластилин растает.

4. Следующий этап – оформительский. Из семечек нужно сделать ежику иголки. Работу начинайте от головы, ряды семечек располагайте в шахматном порядке. «Иголки» втыкайте в пластилин как можно плотнее друг к другу.



5. Грибочки легко сделать из желудей, просто покрыв коричневым пластилином их шляпки. По желанию можете прикрепить к ним настоящие листочки. При помощи пластилина прикрепите грибки к спинке ежика.

6. Оформите мордочку пластилиновыми глазками и носиком.

Такой симпатяга обязательно порадует вашего ребенка, а еще позволит вам получить удовольствие от совместного творчества.

Консультация для родителей

«Задачи экологического воспитания ребенка в семье»

«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

Сухомлинский В. А.



Говорить об актуальности экологической проблемы сегодня, я думаю, уже не надо. Всем нам известны печальные последствия развития промышленности и экономики. Желание человека упростить свою жизнь слишком часто упирается в законы природы, и о последствиях их нарушения наше общество начало задумываться только последние 15-20 лет. Естественно, что многие последствия уже стали необратимыми.

Однако, уходя от глобальных проблем экологии, над решением которых бьются сотни учёных не один десяток лет, я бы хотела обратить внимание на тот вклад, который вносим мы с вами, обычные люди. После этих слов у многих должна возникнуть в голове картина выброшенной в помойку очередной пластиковой бутылки, ну или чего-то подобного... Да, безусловно, это та малость, на которую способен любой человек. Но есть и нечто большее.

Дело в том, что в наших руках будущее. Будущее, которое мы создаём сегодня — это наши дети. То, каким они увидят этот мир сегодня, что они будут воспринимать как норму поведения, как научатся взаимодействовать с природой — все это зависит от нас.

Детский сад, являющийся первичным звеном в системе образования, безусловно, должен уделять экологическому воспитанию особенное внимание. Но, не смотря на это, именно семья остаётся корнем воспитания любого человека. Именно поэтому я бы хотела обратить внимание на экологическое воспитание дошкольников в семье.

На сегодняшний день, наши современные семьи гораздо больше переживают за проблемы экономического характера. С пелёнок детям выбирают престижную профессию, учат правильно обращаться с деньгами. Но что же ребёнок знает о взаимодействии человека с природой?

Хорошо, если родители научат не выбрасывать мусор мимо помойки, но ведь этого недостаточно чтобы ребёнок в полной мере осознал свой вклад в будущее окружающей среды.

Итак, я бы хотела выделить 3 основных задачи семьи для полноценного экологического воспитания дошкольника:

- 1. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе.*

Именно сюда относится умение выбрасывать за собой мусор, не ломать ветки у деревьев, не обижать животных и т.д. Тут родители должны не просто научить, они должны стать примером для подражания и это их основная задача. Воспитывать во взрослых людях элементарные нравственные качества, конечно, абсолютно бесполезное занятие. Но задумываться о нежелательном поведении своего ребёнка и его последствиях должен каждый родитель, а значит, иногда следует пересматривать своё собственное поведение и совершенствовать его, задавая себе вопрос — как ту или иную ситуацию должен видеть мой ребёнок?

- 2. Воспитание этических и эстетических чувств.*

И тут всё достаточно просто: беречь — значит любить. Восхищаться природой, видеть её красоту, любить её дары, может научить только семья. Для детей, растущих в городах это очень важно. Сегодня большинство людей предпочитают проводить выходные за городом на свежем воздухе. Казалось бы вот оно — единение детей с природой, воспитание экологической культуры. Но замечают ли эти люди красоту вокруг них и как к ней относятся? Здесь родители должны воспитать в ребёнке любовь и уважение ко всему окружающему миру. Ребёнок должен расти с чувством, что природа — это большое разумное существо, каждая травинка, каждая букашка- это его часть. Оно живёт своей жизнью и принимает нас, а мы в ответ должны его уважать и заботиться о нём. Важно обращать внимание ребёнка на все мелочи — то, как в природе всё взаимосвязано и продумано. Какую огромную работу проделывают муравьи, чтобы построить муравейник; как желтеют и опадают листья осенью, а весной вырастают снова; как гусеница становится бабочкой... В природе столько удивительных и красивых явлений, которыми можно восхищаться бесконечно.

3. Формирование познавательных и творческих потребностей.

Важно не просто беречь и восхищаться красотой природы. Необходимо сформировать у ребёнка желание творить и помогать. Ведь мы говорим о нашем будущем, в котором многие экологические проблемы должны быть решены. Кто будет заниматься решением этих вопросов через 20, 30 и 40 лет? Наши дети. Они обладают этими потребностями с рождения, всё, что требуется от родителей — это поддержать и направить в нужное русло. Посадите вместе дерево или цветок — и ребёнок поймёт, что он сам творец природы. Он способен изменить её сам и изменить в лучшую сторону.

В помощь реализации поставленных задач для родителей, сейчас существует огромное множество вспомогательных материалов и информационных технологий. Это книги, статьи, сайты, познавательные фильмы и мультфильмы. Однако важно заметить, что это лишь вспомогательный материал, который требует практических навыков, ведь невозможно полюбить природу и оценить всю её красоту сидя перед экраном телевизора...

Необходимо чтобы ребёнок постоянно имел контакт с живой природой, пробовал и узнавал все сам или вместе с родителями. Это должны быть совместные походы в лес, на озеро, собирание грибов и ягод. Только целью этих походов должно быть не желание как можно больше набрать грибов, а увидеть и изучить что-то новое. Всегда необходимо вести беседу с ребёнком, обращать его внимание на природные явления, поведение животных, сезонные изменения.

Также стоит не забывать о городской природе. Здесь открытия ждут ребёнка на каждом шагу — по дороге в детский сад, рядом с домом и при поездке в магазин. Здесь особенно важно вести диалог с ребёнком, ведь зачастую взрослые не замечают уже простых и обыденных вещей рядом с ними. Дети же видят мир совсем иначе — не стоит отмахиваться от глупых вопросов, ведь именно так ребёнок познаёт мир.

Не менее важно чтобы уголок природы присутствовал дома и был у ребёнка всегда под рукой. Собираение гербария, шишек, красивых камушков и даже перьев птиц — всё это способ познания окружающего мира. Ну а содержание домашних питомцев и уход за ними — это очень большой вклад в экологическое развитие ребёнка, воспитание моральных и этических качеств, не стоит лишать его такого взаимодействия с природой.

Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам её часть. Всё не обходимое уже заложено в человеке изначально. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы воспитаем достойное поколение, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством.

Правила поведения в лесу

На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.

Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.

Для костра собирают только сухостой.

Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!

Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать недозрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употреблять.

Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.



Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.



Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.



Не загрязнять озер, речек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источников и колодцев.



Не делать надписей на деревьях.



Не рвать цветы в большие букеты.



Не разрушать муравейники, муравьи - санитары леса.

Помните:

Вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

Все-все

На свете,
На свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,
И даже без хищников,
Злых и свирепых!
Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед, и кто делает яд.
Плохие дела
У кошки без мышки
У мышки без кошки
Не лучшие делишки.
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны!

Б. Заходер

Давайте, люди.
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом.
Как парус с морем
Трава с дождями
Как дружит солнце
Со всеми нами.

Давайте, люди,
Любить планету
Во всей вселенной
Похожей нету!

И. Мазин



Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Нор звериных,
Птичьего гнезда
Разорять не будем
Никогда!
Пусть птенцам
И маленьким зверятам
Хорошо живется
С нами рядом!

Прекрасна, прекрасна
Родная земля.
Прекраснее мне не найти
Никогда!

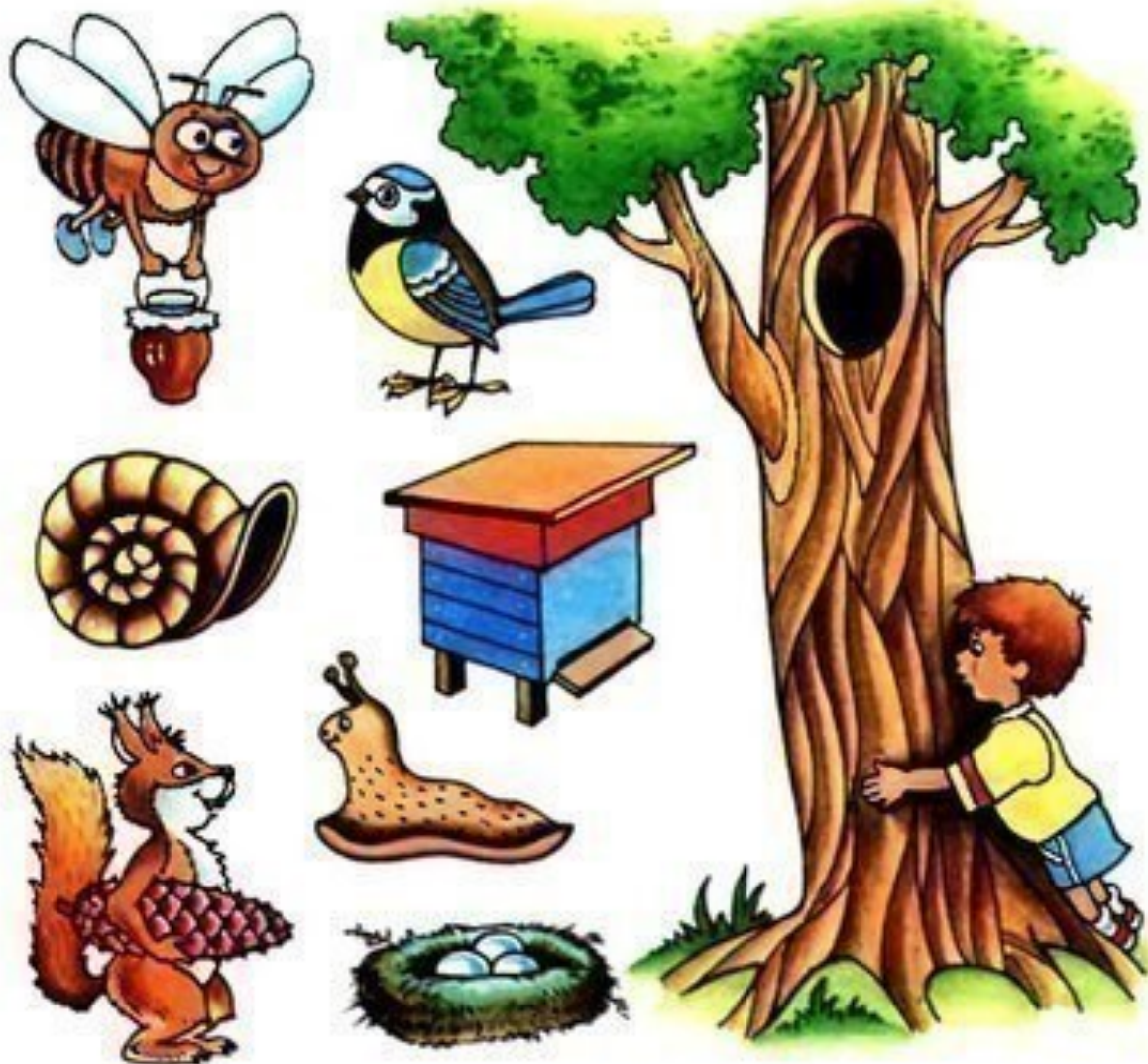
Зеленые доли, леса и поля,
И синяя в море вода.

В. Берестов

Внимательно рассмотри картинки. С помощью взрослого, заполни кроссворд.



Кто где живёт? Покажи домик каждого животного.



Раскрась кастрюлю без крышки, но с цветочком.





Мы в одноклассниках
**[http://ok.ru/
profile/591330018328](http://ok.ru/profile/591330018328)**

**С вопросами
и
предложения
ми
обращайтесь
в редакцию
по эл. почте
[detsad20lenok@
mail.ru](mailto:detsad20lenok@mail.ru)**

АВТОР И РЕДАКТОР

Медведева Татьяна Анатольевна