

В этом выпуске:

История возникнове- 2
ния Дня физкультур-
ника

«зачем заниматься 3
физкультурой!»

«Осторожно! Доро- 4
га!»

Объемная открытка 5
«Лягушка»

Читаем детям о Дне 6
строителя

События и фотоот- 7
четы

Советы специали- 8
ста. "Адаптация"

Развиваемся 10
играя.

Важная информа- 12
ция.

Обратите внимание:

- Журнал выходит один раз в месяц.
- Журнал содержит информацию познавательного и развивающего характера и ориентирован на родителей и их детей..
- Тираж журнала 13 экземпляров.
- Электронная версия журнала доступна на сайте detsad20lenok.wixsite.com/veselaya-semeyka



Веселая семейка



Уважаемые родители!

Поздравляем вас с началом нового учебного года!



Календарь на сентябрь:

1 сентября - День знаний

2 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный день грамотности 1

22 сентября - День осеннего равноденствия

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников



День знаний:

история праздника



Ежегодная традиция отмечать День знаний берет свои начала еще во времена правления Петра Первого. Естественно, в те времена, далеко не все учебные заведения придерживались этого графика. Имела место неорганизованность: учебный год в зависимости от региона мог начинаться с конца августа до начала октября. До тридцатых годов двадцатого века не существовало точной даты, которая ознаменовала бы начало учебного года. Сначала правительства постановило сроком начала занятий месяц сентябрь, не уточняя конкретных чисел. К знаменательной дате пришли лишь в 1935 году специальным указом. А традиционное название "День знаний" пришло и того позже, только к концу 1980 года.

Со временем День знаний, как и любой государственный праздник, оброс огромным количеством своих традиций: праздничные линейки, открытые уроки, классные часы, посвященные лекциям о мужестве, пользе знаний и т.д. В конце августа нынешнего года правительство вдруг потребовало от школ провести в первый день учебы уроки, посвященные госбезопасности.

После того, как распался Советский Союз в ряде стран День знаний так и остался официальным государственным праздником. Его по-прежнему, как и в России, отмечают в Казахстане, Кыргызстане, Беларуси, Армении, Латвии и других странах, которые входили в состав СССР.

Первого сентября учебный год традиционно начинается в Бельгии, Ирландии, Польше, Словении, Венгрии и Македонии.

В Израиле начало занятий в школах, как правило, приходится на первое сентября, правда, иногда дата начала учебного года переносится, например, если первый день осени приходится на субботу или на национальные праздники.

В Испании первый учебный день - "плавающая" дата, и в разных провинциях страны он наступает в разное время. В целом, согласно закону, все ученики должны приступить к учебе не позднее 1 октября.

В США также нет точной даты начала учебного года. Он может начинаться в любой день августа либо в первых числах сентября. Этот вопрос решается на уровне каждого штата независимо от других.

Вот кто действительно отличился, так это Австралия. Здесь учебный год начинается после празднования Дня Австралии - главного национального праздника страны, который отмечается ежегодно 26 января. Впрочем, если 27 января выпадает на вторую половину недели, то школы сдвигают расписание начала занятий в сторону ближайшего понедельника.

Физкультура в детском саду.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Цель физической культуры — положительное воздействие на жизненно важные функции организма человека. Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.

Физкультурно-оздоровительной работе в детских садах сейчас уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

Формы физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия + занятия с использованием тренажеров; утренняя гимнастика;
- физкультминутки; гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в группе;
- организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники, недели Здоровья; праздники совместно с родителями.

Занятия по физкультуре проводятся 3 раза в неделю. Их продолжительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 минут; в средней группе - 20 минут; в старшей группе - 25 минут; в подготовительной группе - 30 минут.

Физкультура может проводиться как с музыкальным сопровождением, так и без него. На занятиях по физкультуре детей в игровой форме учат прыгать в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», прыгать на одной и на двух ногах, бегать, приседать, ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячи. Помимо этого изучаются разные виды ходьбы и бега (ребенок учится ходить, «как мишка косолапый», «как лисичка» - опираться на разные части стопы, прыгать «как зайчик-попрыгайчик», высоко поднимать колени, выполнять подскоки). В старших группах для детей проводятся эстафеты с преодолением препятствий (подлезть под перекладину, перепрыгнуть через барьер, пробежать змейкой).

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой - это, в первую очередь, вопрос гигиены, а также дисциплины. Наличие спортивной формы одного направления вырабатывает у малышей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников. Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу любому ребенку. Естественно, не каждый из малышей станет чемпионом, но каждый обязательно должен вырасти крепким и здоровым. Когда люди говорят о счастье, они, прежде всего, желают друг другу здоровья.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

- ➔ Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
- ➔ Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозит машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
- ➔ Уйти от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
- ➔ Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
- ➔ Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
- ➔ Если незнакомый взрослый хватается за руку, берет на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!».
- ➔ Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
- ➔ Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
- ➔ Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос и он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.





Аппликация «Осень»

Делимся с вами оригинальной и простой идеей для творчества
Для поделки понадобились:

- рисунок ежика;
- клей пва;
- кисточка для клея;
- гречка и пшено.

Надо заранее нарисовать или распечатать из интернета ежика, раскрасить его. Затем намазать клеем мордашку и потом насыпать пшено, лишнее упадёт, если перевернуть листочек. Тоже самое надо проделать с гречкой.



С ДНЕМ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА



Примите наши поздравления!

От всей души вас поздравляем,
Самого главного желаем,
Чтоб были счастливы все дети -
На всей земле, на всей планете.
От вас зависит очень много -
Судьба до школьного порога,
И ваша роль в ней так важна,
В ваших руках растет душа.
За воспитателей детей -
Вторых отцов и матерей
Сегодня произносим тост,
И скажем стоя в полный рост:
«За Воспитателей!»



27 сентября в России отмечается праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.

Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

И хотя он официально не утвержден, но в этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений. Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья.

Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.

С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Загляните в детский сад

Загляните в детский сад!
Да, увидеть каждый рад —
Здесь игрушки аккуратно,
Как по струночке стоят.
Мы поём и мы танцуем,
В общем весело живём.
На прогулку ходим дружно,
И тихонечко растём!
Наши мамы нас отводят,
И спокойна их душа.
В детском садике и правда,
Наша жизнь так хороша.
Поздравляем всех сегодня,
Кто жизнь детям посвятил.
Вам здоровья и здоровья!
Много радости и сил!
Тот, кто с детством верно дружен,
Не стареет никогда!
Вам спасибо говорим мы!
Будьте счастливы всегда! (Т. Шапиро)



События и фотоотчеты.

В нашем саду прошла акция , посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Консультация



психолога

Спи, моя радость, усни, или

О чем может рассказать поза спящего ребенка

Оказывается, поза спящего человека может рассказать о его психологическом состоянии! Итак, ребенок уснул, посмотрите внимательно на его позу.

- Лежит на спине в центре кровати, руки и ноги раскинуты, расслаблены. Руки по бокам или на уровне головы, могут быть немного согнуты в локтях. Голова слегка запрокинута. Поза "открытая", так спят младенцы, и не зря. Такая поза говорит о душевном комфорте, ребенку хорошо и уютно в окружающем его мире, он уверен в себе и в близких.

- На боку - еще одна хорошая поза: колени слегка согнуты, руки под щекой или слегка согнуты, конечности лежат симметрично. Такая поза говорит о физиологическом комфорте, ощущении

- надежности, уравновешенности. Ребенок вполне приспособлен к условиям окружающего мира.

- На животе, ноги вытянуты, руки по бокам или на уровне, выше головы. Поза рассказывает о ранимости и уязвимости ребенка. Он не любит неожиданностей, старается контролировать (скрывать) свои эмоции. Сон в такой позе по диагонали кровати говорит о еще большем стремлении ребенка защититься от внешнего мира.

- На коленях: ребенок поджимает ножки, голова оказывается ниже, попа - выше. Эта поза - сигнал протеста. Либо ребенок до последнего сопротивлялся засыпанию, либо не согласен с каким-то жизненным событием.

- "Калачиком": поза на боку, лицо спрятано, руки и ноги поджаты, ребенок может укутываться или накрываться с головой одеялом. Такая поза - признак высокой тревожности, беспокойства, незащищенности, ранимости, стремление спрятаться от проблем и неприятностей. Чем больше "сжата" фигура, тем сильнее эмоциональное напряжение.

Другие особенности поз:

- ребенок как будто ухватывается ногами за постель - признак сопротивления жизни;

- ноги сильно подогнуты в любой позе - не позволяет себе расслабиться, как будто готов проснуться и сразу бежать;

- руки, сжатые в кулаки, в замок - знак обороны;

- одна рука расслаблена, другая сжата - возможен конфликт с кем-то из окружающих;

- ребенок как будто отгораживается, закрывается руками - в реальной жизни он не хочет чего-то видеть, слышать, ощущать, это поза защиты;

- ребенок, спящий в обнимку с игрушкой легкоранним, эмоционален, нуждается в ласке и внимании близких.



Внимание! Перечисленные выше позы сна и их расшифровка актуальны для детей примерно от двух лет (у каждого индивидуально), т.к. до этого возраста сохраняются физиологически обусловленные позы. Например, согнутые ручки и ножки, сжатые пальчики у младенца, сон на животе у двухлетнего малыша, сон по диагонали кровати у полуторагодовалого малыша, у многих дошколят он сохраняется примерно до 5-6 лет - совершенно нормальны и не читаются как тревожные признаки.

Советы логопеда

1. Тренируйте челюстные мышцы и мышцы языка.

Слабые челюстные мышцы задерживают развитие артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно давайте своему малышу целые яблоки, морковь, сухари, мясо кусочками, чтобы он жевал и, тем самым тренировал свои мышцы.

Кроме этого нужно делать специальные упражнения – научите ребенка полоскать рот, надувайте с ним щеки, задерживайте воздух, покажите как перегонять его из одной щеки в другую. Эти упражнения помогут укрепиться челюстным мышцам.

2. Тренируйте пальчики

На наших пальцах находится множество нервных окончаний, стимулируя их у ребенка, мы активизируем речевую моторную зону в коре головного мозга. Чем больше ваш малыш будет делать своими руками, тем понятнее будет его речь. Пусть ребенок побольше лепит из пластилина, рисует, вырезает ножницами (конечно, все это под присмотром взрослых). Пусть учится сам одеваться, развязывать и завязывать шнурки, пуговицы – все это дает прекрасные результаты. Играйте почаще с пальчиками. Такие игры очень нравятся детям. Разучите веселые потешки про «Сороку-ворону», «Ладушки-оладушки», «Мальчика-пальчика». Это отличный способ с пользой провести время в очереди в поликлинике.

3. Разговаривайте с ребенком.

Говорите как можно больше с ребенком. Рассказывайте обо всем что видите вокруг, комментируйте то, чем вы занимаетесь в данный момент, выучите голоса животных, читайте сказки ребенку, стихи, пойте песенки. И все это на хорошем русском языке, не «сюсюкаясь» и не коверкая слова, подражая ребенку. Дети прекрасно понимают нормальную речь.

4. Не потакайте

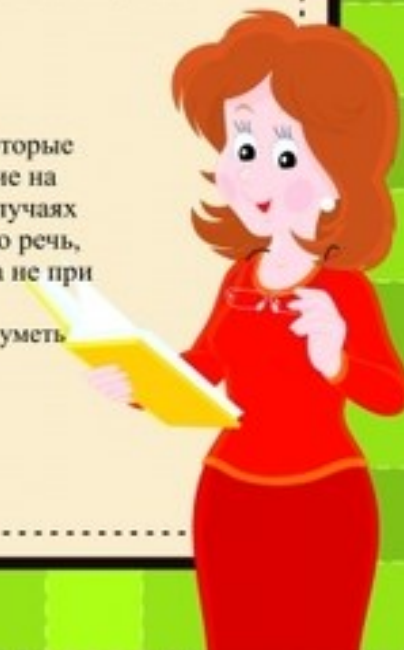
Если потакать ребенку, предупреждать его желания без слов, то у ребенка отпадает надобность говорить правильно. Зачем, если его и так понимают? Настаивайте, чтобы ребенок формулировал свои потребности словами, а не жестами.

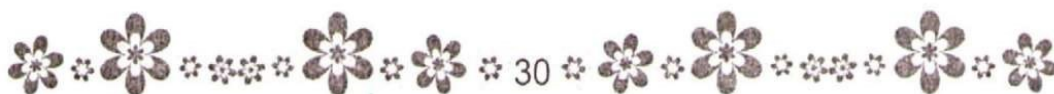
5. Не создавайте «шумовую завесу»

Бывает и такое, что ребенок плохо говорит потому, что постоянно находится среди шума – все время работающий телевизор, радио, бесконечно разговаривающие взрослые, которые общаются между собой. И ребенок уже не обращает внимание на отдельные слова. Для него все сливается в «шум». В таких случаях ребенок может даже не говорить, а имитировать нормальную речь, бессмысленными псевдофразами. Разговаривайте с детьми, а не при них.

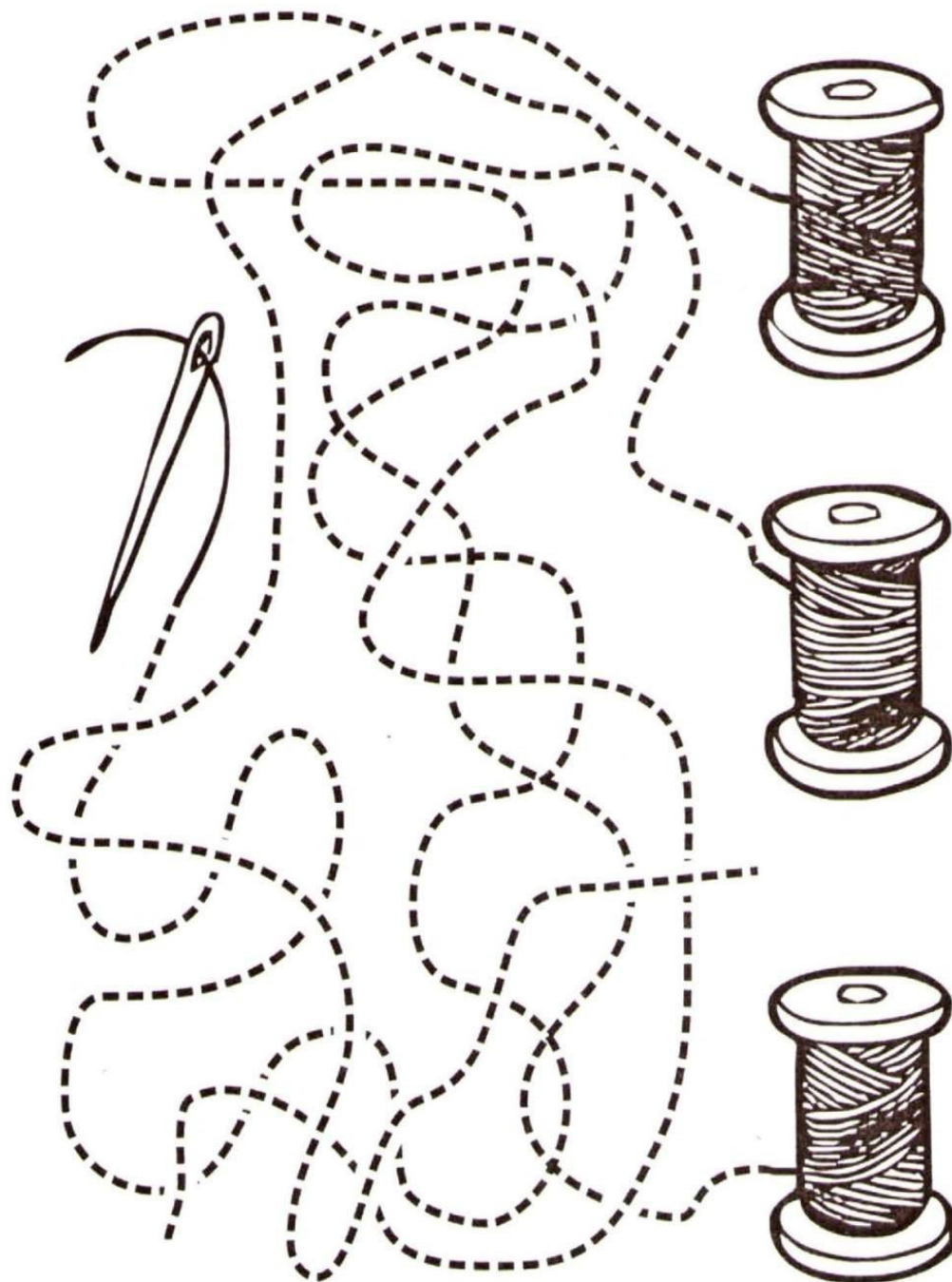
Вот звуки, которые ребенок в определенном возрасте должен уметь произносить звуки:

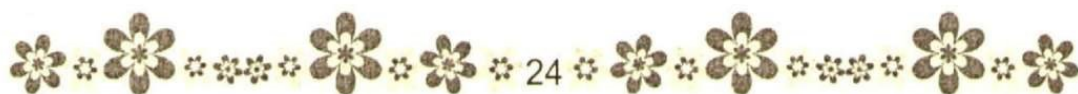
- 1-2 года - звуки: А, У, О, И, П, Б, М
- 2,5 года - звуки: Г, К, Х, Й, Ы, Г, К, Х
- 3 года - звуки: Ф, С, З, Т, Д, Н, Ц
- 4 года - звуки: Ж, Ш, Ч, Щ
- 5 лет - звуки: Л, Р



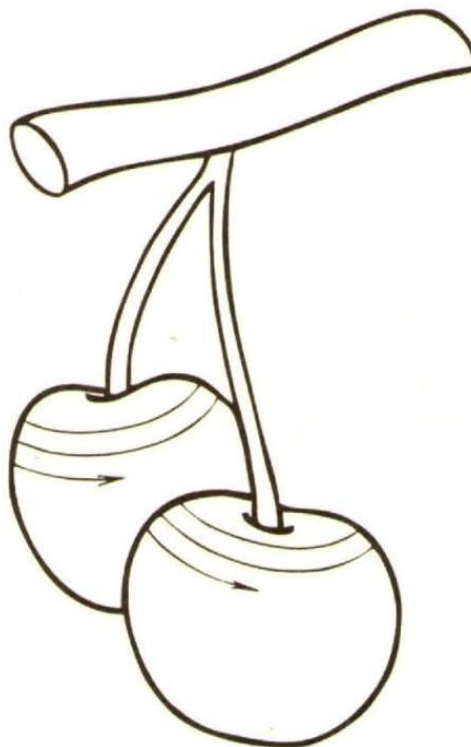
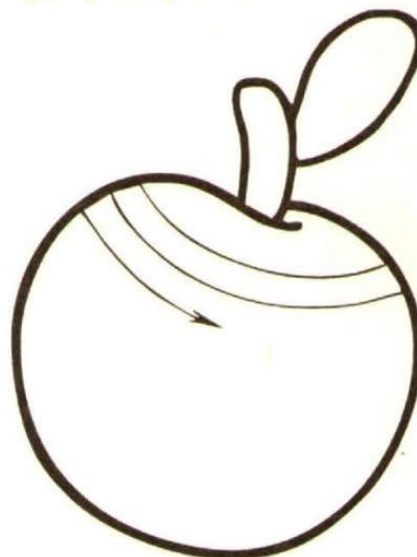
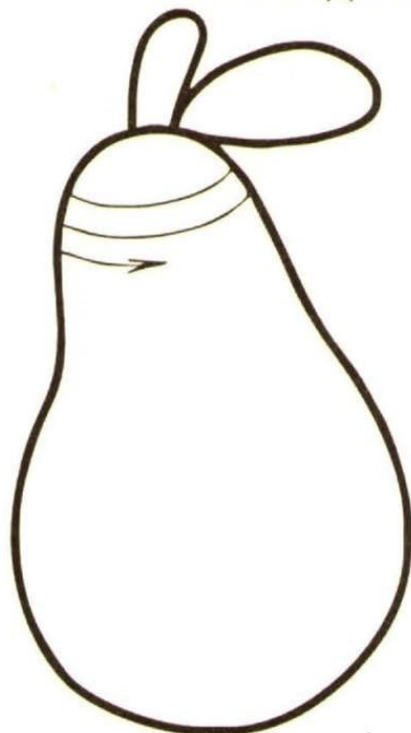


Найди путь от иглойки к катушке.





Выполни штриховку круговыми линиями,
не выходя за контур рисунка.



Важная информация

Мы в ОК
**[http://ok.ru/
profile/591330018328](http://ok.ru/profile/591330018328)**

**С вопросами и
предложениями
обращайтесь в
редакцию по эл. почте
detsad20lenok@mail.ru**

АВТОР И РЕДАКТОР

Калитка Татьяна Анатольевна